



การเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓



คำนำ

รายงานการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อ รายงานการดำเนินการหรือกิจกรรมในการที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามี ส่วน ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมติดตามประเมินผล เพื่อแสดงให้เห็นถึงความโปร่งใสในการดำเนินงาน ภายใต้ความร่วมมือจากหลายหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลและหรือรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อ ขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ขอขอบคุณผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมติดตามประเมินผล จนทำให้การบริหารจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสำเร็จลุล่วงตาม นโยบาย ส่งผลให้การพัฒนาทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓

บริบททั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งกำหนดให้มีการปรับโครงสร้าง การบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ โดยแบ่งการบริหารออกเป็น เขตพื้นที่การศึกษา แทนการกำหนดให้มีส่วนราชการในระดับภูมิภาค ทำให้หน่วยงานทางการศึกษาเดิมของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด และอำเภอ ได้แก่ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และเขตการศึกษา ยุบรวมกันเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๗๕ เขต โดยต่อมาได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓ ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๓ เป็นต้นมา ปัจจุบันตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ โดยกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) จำนวน ๖๒ เขตทำให้ปัจจุบันมีเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น ๒๔๕ เขต แยกเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๖๒ เขต และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘๓ เขต

ที่ตั้งและอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ตั้งอยู่เลขที่ ๕๐๔ หมู่ที่ ๓ ตำบลโคก
เดื่อ

อำเภอไพศาลีจังหวัดนครสวรรค์ มีพื้นที่ดูแลรับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๕ อำเภอ ประกอบด้วยอำเภอไพศาลี อำเภอหนองบัว อำเภอตากฟ้า อำเภอดาคลี และอำเภอท่าตะโก มีพื้นที่ ๓,๘๓๐.๙๓ ตารางกิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๙๑ ของพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ทั้งหมด ๙,๕๙๗ ตารางกิโลเมตร

อำเภอไพศาลี ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของจังหวัดนครสวรรค์ ระยะทางห่างจากจังหวัดประมาณ ๗๐ กิโลเมตรมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดพิจิตร
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดลพบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดชัยนาท
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอเมืองนครสวรรค์



วิสัยทัศน์ (VISION)

“สพป. นครสวรรค์ เขต ๓ เป็นสำนักงานคุณภาพ สร้างผู้เรียนดี มีความสุข ”

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ

๔. เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ค่านิยม (VALUE)

“LOVE อยู่ร่วมกันด้วยความรัก” ประกอบด้วย

L – live together in harmony	อยู่ร่วมกันด้วยความสามัคคี
O – Organization development	ร่วมกันพัฒนาองค์กร
V – Virtuous working	ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม
E – Efficiency organization	เกิดองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์ (Identity)

"ยิ้ม ไหว้ บริการดี มีจิตอาสา"

เอกลักษณ์ (Unique)

“สำนักงานแห่งความสุข”

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถี ชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท จุดเน้น

จุดเน้น (FOCUS)

“อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นความสุข สนุกกับภาษา”

๑.อ่านออกเขียนได้

๑.๑ คำศัพท์พื้นฐาน ภาษาไทยในแต่ละระดับชั้น

๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๒. คิดเลขเป็น

๒.๑ คณิตคิดเร็วตามระดับชั้น

๒.๒ การท่องสูตรคูณ

๓. เน้นความสุข

๓.๑ ห้องเรียนคุณภาพ น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

๓.๒ สถานศึกษาปลอดภัยในทุกมิติ

๓.๓ อาหารกลางวันดี มีคุณภาพ

๓.๔ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ

๓.๕ บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล

๓.๖ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายของ ร.๑๐ สู่การปฏิบัติ

๔. สนุกกับภาษา

๔.๑ คำศัพท์พื้นฐาน ภาษาอังกฤษในแต่ละระดับชั้น

๔.๒ ส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายที่กำหนด ดังนี้

๑. มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วย ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตร การศึกษาให้ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา

(๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๒. ข้อ ๕ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไป ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้ จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา (๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประดับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๓. ข้อ ๖ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้แบ่งส่วนราชการภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ

(๒) กลุ่มนโยบายและแผน

(๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล

(๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

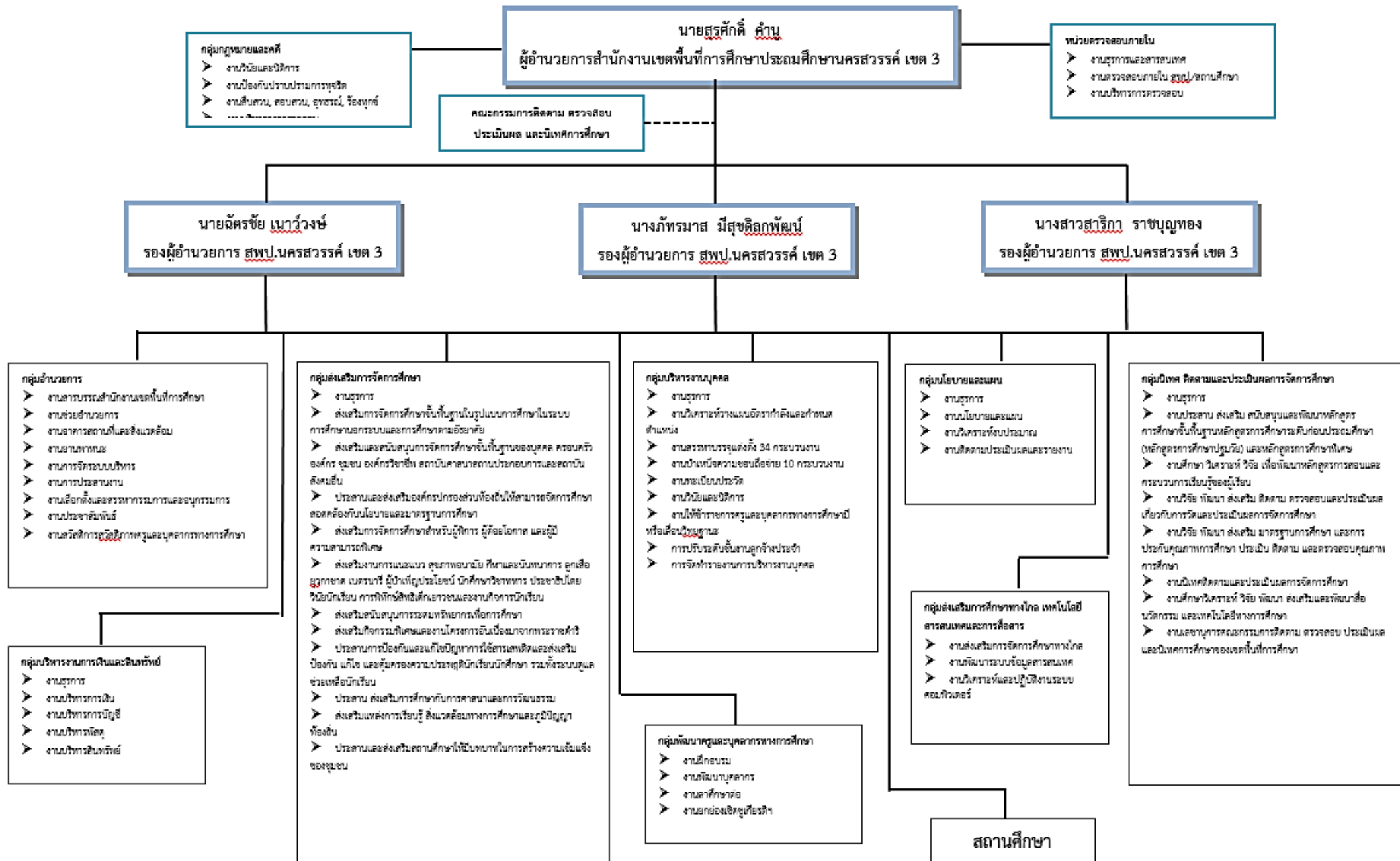
(๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(๙) หน่วยตรวจสอบภายใน

(๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



๑. ประเด็นการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ บริหารจัดการศึกษาในรูปแบบองค์คณะบุคคล บริหารและจัดการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ยึดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยึดหลักคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน มีการดำเนินงานที่มุ่งเน้น การมีส่วนร่วมพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้แก่ หน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และ มูลนิธิต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษา โดยร่วมวางแผนร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมติดตามประเมินผล เพื่อให้การจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามภารกิจของหน่วยงาน ดังนี้

การประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป โดยพระราชบัญญัติฉบับนี้บัญญัติให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ทำหน้าที่การบริหารงานบุคคลตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้ จากเดิมที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของ กศจ. และบัญญัติให้ปรับเปลี่ยนผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ไปเป็นหน้าที่และอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มาซึ่งคุณสมบัติ และลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว๓๓ ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๙๐๒ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

จำนวนและองค์ประกอบของคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีจำนวนสิบเอ็ดคนต่อหนึ่งคณะ ประกอบด้วย

๑. ประธานอนุกรรมการ

๒. อนุกรรมการผู้แทนจำนวนสามคน ได้แก่ ผู้แทน กศจ. จำนวนหนึ่งคน นายอำเภอหรือผู้แทนจำนวนหนึ่งคน และผู้แทน ก.ค.ศ. จำนวนหนึ่งคน

สำหรับกรุงเทพมหานคร อนุกรรมการผู้แทนจำนวนสามคน ได้แก่ ผู้แทน กศจ. จำนวนหนึ่งคน ผู้อำนวยการเขตหรือผู้แทนจำนวนหนึ่งคน และผู้แทน ก.ค.ศ. จำนวนหนึ่งคน

๓. อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคน ซึ่งเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคลจำนวนหนึ่งคน ด้านกฎหมายจำนวนหนึ่งคน และด้านการศึกษาหรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคลจำนวนหนึ่งคน

๔. อนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนสามคน ได้แก่ ครูจำนวนหนึ่งคน ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวนหนึ่งคน และบุคลากรทางการศึกษาอื่นจำนวนหนึ่งคน

๕. อนุกรรมการและเลขานุการจำนวนหนึ่งคน คือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผู้นั้นดำรงตำแหน่ง

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ มีนโยบายที่ส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพ การบริหารงานบุคคลให้มีคุณภาพ โปร่งใสมีความยุติธรรม จึงให้ผู้มีส่วนได้เสียและบุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในนามขององค์คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) พิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่งและเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการเดินทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

(๕) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมการจัดสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) จัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

(๙) พิจารณาให้ความเห็นชอบเรื่องการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษา

(๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้ดำเนินการประชุมอ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ จำนวน ๑๐ ครั้ง รายละเอียดดังต่อไปนี้

ครั้งที่ ๑๑ / ๒๕๖๗ วันศุกร์ที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมรวมใจเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ และระบบออนไลน์ผ่านทางระบบ Google Meet

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขาธิการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ๓.๑ การขอสมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

- ๔.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติในการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๔.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติในการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
- ๔.๓ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๔.๔ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
- ๔.๕ ขอความเห็นชอบคุณสมบัติ ตำแหน่งครู ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- ๔.๖ ขออนุมัติปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เป็นตำแหน่งครูผู้ช่วย
- ๔.๗ ขออนุมัติปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นตำแหน่งครู
- ๔.๘ ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูที่ผ่านประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู
- ๔.๙ ขออนุมัติส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูกรณีพิเศษ (จำนวน ๑ ราย)

- ๔.๑๐ ขอความเห็นชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ส่งคำขอโอนไปต่างสังกัด
- ๔.๑๑ ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายชื่อแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) (จำนวน ๑ คณะ)
- ๔.๑๒ ขออนุมัติเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓
- ๔.๑๓ ขออนุมัติเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ครั้งที่ ๑๒ / ๒๕๖๗ วันพุธ ที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมรวมใจเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ และระบบออนไลน์ผ่านทางระบบ Google Meet

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๑ / ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ๓.๑ รายงานการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ)ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบที่ ๒ ของผู้ยื่นคำร้องขอย้ายไปต่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ต่างจังหวัด/ต่างสังกัด

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

- ๔.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติในการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๔.๒ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๔.๓ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
- ๔.๔ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างเพื่อดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา (กรณีย้ายปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบที่ ๒
- ๔.๕ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่าง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๑) (ศึกษานิเทศก์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓
- ๔.๖ ขออนุมัติปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เป็นตำแหน่งครูผู้ช่วย
- ๔.๗ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย

- ๔.๘ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างเพื่อการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบที่ ๑
- ๔.๙ ขออนุมัติใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
- ๔.๑๐ ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูที่ผ่านประเมินการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู
- ๔.๑๑ ขออนุมัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพิ่มเติม (ครั้งที่ ๑)
- ๔.๑๒ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๔.๑๓ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างเพื่อขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔.๑๔ ขออนุมัติผลการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อเลื่อน และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ครั้งที่ ๑๓ / ๒๕๖๗ วันศุกร์ที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมศูนย์ ICT ถ่ายทอดสด NSW ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ และระบบออนไลน์ผ่านทางระบบ Google Meet

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๒ / ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ๓.๑ การแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ ในอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

- ๔.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับข้าราชการครู ที่มีคุณสมบัติในการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๔.๒ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๔.๓ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
- ๔.๔ ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูที่ผ่านประเมินการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู

- ๔.๕ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากร
ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ไปดำรงตำแหน่งต่างเขตพื้นที่การศึกษา
- ๔.๖ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างเพื่อขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งบุคลากร
ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ครั้งที่ ๑๔ / ๒๕๖๗ วันพุธ ที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมเวสาลี ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ และระบบออนไลน์ผ่านทางระบบ Google Meet

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๓ / ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ๓.๑ รายงานการใช้ตำแหน่งว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้
บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- ๓.๒ รายงานผู้ยื่นคำร้องขอย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา/ต่างสังกัด
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพิ่มเติม
- ๓.๓ รายงานการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ.
๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

- ๔.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อ
ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติในการขอมือ
วิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๔.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อ
ผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติในการขอเลื่อน
เป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
- ๔.๓ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๔.๔ ขออนุมัติแก้ไขการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
- ๔.๕ ขอความเห็นชอบข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน
สถานศึกษา รอบที่ ๒ (ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗) จากระบบ
การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (SCS) และแผนอัตรากำลัง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- ๔.๖ การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ๔๑ - ๑๑๙ คน
- ๔.๗ การกำหนดตำแหน่งโดยการตัดโอนตำแหน่ง ตำแหน่งเลขที่และอัตราเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน กรณีตำแหน่งว่าง
- ๔.๘ การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งในสายงานบริหารสถานศึกษา ที่ว่างและเกิน เกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นตำแหน่งสายงานการสอน ในสถานศึกษาเดิม
- ๔.๙ ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูที่ผ่านประเมินการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู
- ๔.๑๐ แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู การย้ายกรณีพิเศษและการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ
- ๔.๑๑ ขอความเห็นชอบให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
- ๔.๑๒ ขอความเห็นชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ส่งคำขอโอนไปต่างสังกัด
- ๔.๑๓ ขออนุมัติใช้ตำแหน่ง เพื่อประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ
- ๔.๑๔ ผลการหารือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีผู้ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ขอพิจารณากำหนดสัดส่วนอัตราเงินเดือนแรกบรรจุ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๘ วันพุธ ที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ โรงเรียนบ้านหนองไผ่ อำเภอนองบัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ และระบบออนไลน์ผ่านทางระบบ Google Meet

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๔ / ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ๓.๑ รายงานผู้ยื่นคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู การย้ายกรณีพิเศษ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

- ๔.๑ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับข้าราชการครู ที่มีคุณสมบัติในการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๔.๒ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการ

- ๔.๓ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
- ๔.๔ ขออนุมัติปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เป็นตำแหน่งครูผู้ช่วย
- ๔.๕ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้บรรจุและแต่งตั้ง จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- ๔.๖ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างเพื่อการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๔.๗ ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูที่ผ่านประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู
- ๔.๘ ขออนุมัติส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรณีพิเศษ
- ๔.๙ ขออนุมัติย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพิ่มเติม (ครั้งที่ ๑)
- ๔.๑๐ ขอความเห็นชอบผลการประเมิน และขออนุมัติเลื่อนระดับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๘ วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมเวสาลี ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ และระบบออนไลน์ผ่านทางระบบ Google Meet

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ การดำเนินการของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ (หลักเกณฑ์ปัจจุบันตาม ว ๖/๒๕๖๗ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๔ ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗)

๓.๓ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับข้าราชการครู ที่มีคุณสมบัติในการขอมิวิทยฐานะครูชำนาญการ

๔.๒ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครู

- และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๔.๓ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
- ๔.๔ ขออนุมัติถอนรายชื่อออกจากคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และได้รับค่าตอบแทนรายเดือน
- ๔.๕ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี. ๒๕๖๘
- ๔.๖ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างเพื่อดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพิ่มเติม (ครั้งที่ ๒)
- ๔.๗ ขออนุมัติให้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (หลักเกณฑ์ปัจจุบัน ตาม ว ๑๖/๒๕๕๗)
- ๔.๘ ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูที่ผ่านประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู (หลักเกณฑ์ปัจจุบันตาม ว ๑๙/๒๕๖๑)
- ๔.๙ ขอความเห็นชอบให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
- ๔.๑๐ ขออนุมัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพิ่มเติม (ครั้งที่ ๒)
- ๔.๑๑ ขอพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล กรณีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป (ว ๑๗/๒๕๖๕)
- ๔.๑๒ ขอพิจารณาคุณสมบัติของบุคคลในเรื่องระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่ง หรือระยะเวลาเกื้อกูล กรณีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ (ว ๑๗/๒๕๖๕)
- ๔.๑๓ ขออนุมัติส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู กรณีพิเศษ ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System)
- ๔.๑๔ ขออนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ตำแหน่งครู ที่ว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๔.๑๕ การพิจารณาการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครั้งที่ ๓/ ๒๕๖๘ วันศุกร์ที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมศูนย์ ICT ถ่ายทอดสด NSN ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ และระบบออนไลน์ผ่านทางระบบ Google Meet

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ๓.๑ รายงานการขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

- ๔.๑ ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) การย้ายกรณีปกติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ (รอบที่ ๑)
- ๔.๒ ขออนุมัติเห็นชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ส่งคำขออนุญาตไปต่างสังกัด
- ๔.๓ ขออนุมัติผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔.๔ ขอพิจารณากำหนดสัดส่วนอัตราเงินเดือนแรกบรรจุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ครั้งที่ ๔/ ๒๕๖๘ วันศุกร์ที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมเวสาลี ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ และระบบออนไลน์ผ่านทางระบบ Google Meet

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ๓.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลงเพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี
- ๓.๒ รายงานผลการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลงเพื่อพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก) และครั้งที่ ๒ (๑ ปี) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ๓.๓ รายงานการใช้ตำแหน่งว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้บรรจุและแต่งตั้ง จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

- ๔.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติในการขอวิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๔.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติในการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
- ๔.๓ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และ ด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๔.๔ ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) การย้ายกรณีปกติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ (รอบที่ ๒)
- ๔.๕ การพิจารณาการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ครั้งที่ ๕/ ๒๕๖๘ วันอังคาร ที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๕.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมเวสาลี ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ และระบบออนไลน์ผ่านทางระบบ Google Meet

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๕ / ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ๓.๑ การแต่งตั้งคณะ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
- ๓.๒ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

- ๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู การย้ายกรณีพิเศษและการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ
- ๔.๒ ขอพิจารณาตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ครั้งที่ ๖/ ๒๕๖๘ วันอังคาร ที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมรวมใจเฉลิมพระเกียรติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ และระบบออนไลน์ผ่านทางระบบ Google Meet

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๕ / ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ๓.๑ แต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
- ๓.๒ รายงานการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) การย้ายกรณีปกติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

- ๔.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติในการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๔.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติในการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
- ๔.๓ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และ ด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูเพื่อขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๔.๔ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และ ด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูเพื่อขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
- ๔.๕ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างและวิชาเอกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และเพื่อย้าย ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๔.๖ การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เป็นตำแหน่งครูผู้ช่วย
- ๔.๗ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- ๔.๘ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐ อัตรา

- ๔.๙ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างเพื่อการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๔.๑๐ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู การย้ายกรณีพิเศษ และการย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ
- ๔.๑๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพิ่มเติม (ครั้งที่ ๒)
- ๔.๑๒ ขอพิจารณาคุณสมบัติของบุคคลในเรื่องระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานเดิมจากหน่วยงานอื่น กรณีการเลื่อนระดับตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ
- ๔.๑๓ ขอความเห็นชอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
- ๔.๑๔ ขอความเห็นชอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ค. (๒) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
- ๔.๑๕ การดำเนินการทำคำแก้อุทธรณ์ ในคดีของศาลปกครองสูงสุด
คดีหมายเลขดำที่ อ. ๑๐๕/๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๒.สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

มติ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ได้มีประกาศตั้ง อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จำนวน ๑๘๓ เขต ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ โดย อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ประกอบด้วยบุคคล รายละเอียดตามคำสั่ง



ประกาศคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง ตั้ง อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ดำเนินการตั้งเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่

บัดนี้ ได้มีการดำเนินการตั้งเขตพื้นที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องจ ำว การการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่ ก.ค.ศ. กำหนดแล้ว

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ ๑๙ (๑๐) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ มาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และมติ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จึงตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต ตามบัญชีรายชื่อข้างล่างนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสุวิทย์ สุขุม)
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
ปวงชน ก.ค.ศ.

รายชื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ตามประกาศ ก.ค.ศ. ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

- | | |
|---|----------------|
| ๑. นายสุวิทย์ สุขุม | ประธานอ.ก.ค.ศ. |
| ๒. นายสุวิทย์ สุขุม (นายสมาน สุขุม) | อ.ก.ค.ศ. |
| ๓. นายสุวิทย์ สุขุม (นายสุวิทย์ สุขุม) | อ.ก.ค.ศ. |
| ๔. นายสุวิทย์ สุขุม (นายสุวิทย์ สุขุม) | อ.ก.ค.ศ. |
| ๕. นายสุวิทย์ สุขุม (นายสุวิทย์ สุขุม) | อ.ก.ค.ศ. |
| ๖. นายสุวิทย์ สุขุม (นายสุวิทย์ สุขุม) | อ.ก.ค.ศ. |
| ๗. นายสุวิทย์ สุขุม (นายสุวิทย์ สุขุม) | อ.ก.ค.ศ. |
| ๘. นายสุวิทย์ สุขุม (นายสุวิทย์ สุขุม) | อ.ก.ค.ศ. |
| ๙. นายสุวิทย์ สุขุม (นายสุวิทย์ สุขุม) | อ.ก.ค.ศ. |
| ๑๐. นายสุวิทย์ สุขุม (นายสุวิทย์ สุขุม) | อ.ก.ค.ศ. |
| ๑๑. นายสุวิทย์ สุขุม (นายสุวิทย์ สุขุม) | อ.ก.ค.ศ. |
| ๑๒. นายสุวิทย์ สุขุม (นายสุวิทย์ สุขุม) | อ.ก.ค.ศ. |



และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้มีคำสั่ง ๑๓๑/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๗
เมษายน ๒๕๖๗ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทำหน้าที่ ผู้ช่วยเลขานุการ
ประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓
ที่ ๑๓๑ /๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ
ในอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓ ได้มีคำสั่งที่ ๓๑๗/๒๕๖๖
ลงวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ
ในอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓ นั้น

เนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีคำสั่งที่ ๕๖๗/๒๕๖๗ ลงวันที่
๖ มีนาคม ๒๕๖๗ เรื่อง ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้มีคำสั่งย้าย
นายพัฒนรินทร์ จันทะรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓
ไปดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ตั้งแต่วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗
ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓ ได้มีคำสั่งที่ ๑๒๗/๒๕๖๗ ลงวันที่
๙ เมษายน ๒๕๖๗ เรื่อง มอบอำนาจให้ข้าราชการปฏิบัติราชการแทน ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานของ
อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓ ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
อาศัยอำนาจ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ.
เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๓ (๕) วรรคสอง ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้ง
ข้าราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น จำนวนไม่เกินสองคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ จึงยกเลิกคำสั่ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓ ที่ ๓๒๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๖
และแต่งตั้งข้าราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ ในอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ.
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓ ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|---|
| ๑. นางณิชาภิตา คันทมา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓ |
| ๒. นางกมลทิพย์ ศรีรักษาแก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุรศักดิ์ คำบุญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓

มติ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ได้มีคำสั่งตั้ง อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา สังกัด วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๑๘๓ เขต ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน
พ.ศ.๒๕๖๘ โดย อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ประกอบด้วยบุคคล รายละเอียด
ตามคำสั่ง



คำสั่ง ก.ค.ศ.
ที่ ๖๓/๒๕๖๘

เรื่อง ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ตามมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดินและกระทรวง
ที่ ๑๓/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐
พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สำหรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี นั้น

บัดนี้ ได้มีการดำเนินการเพื่อให้ได้มา ซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม
วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดแล้ว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑๔ (๑๐) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดินและ
พ.ศ. ๒๕๖๓ มาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบวิธีปฏิบัติราชการของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๖๐
ที่ ๑๔/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐
พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อ ๑ ของหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติ
และลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๗ (ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศก ๐๒๐๖.๖/๖ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗)
และมติ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ จึงตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต ตามบัญชีรายชื่อแนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

พลตำรวจเอก
(เพิ่มสุข ใจชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ปาริชาต ก.ค.ศ.

บัญชีรายชื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓
แนบท้ายคำสั่ง ก.ค.ศ. ที่ ๖๓/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘

- | | |
|--|------------------------|
| ๑. นายสุชาติ เอกปิยะ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายสมาน บุศศิริ
(ผู้แทน กศศ.) | อนุกรรมการ |
| ๓. นายอานันต์ สาลี
(นายอานันต์ สาลี) | อนุกรรมการ |
| ๔. นายสุวิทย์ วิเศษ
(ผู้แทน ก.ค.ศ.) | อนุกรรมการ |
| ๕. นายสมยศ กิตติวัฒน์
(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล) | อนุกรรมการ |
| ๖. นายสมชาย วงศ์วิเศษ
(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย) | อนุกรรมการ |
| ๗. นายพนม จันทร์พิชัย
(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาหรือด้านอื่น
ที่มีประสบการณ์ต่อการบริหารงานบุคคล) | อนุกรรมการ |
| ๘. นายจันทน์ ใจบัว
(ครู) | อนุกรรมการ |
| ๙. นายบุญเรือง ช่อหมอก
(ผู้อำนวยการสถานศึกษา) | อนุกรรมการ |
| ๑๐. นางสาวดวงใจ พงษ์ประเสริฐ
(บุคลากรทางการศึกษาอื่น) | อนุกรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครสวรรค์ เขต ๓ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. จังหวัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์
เขต ๓ ที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครสวรรค์ เขต ๓ แต่งตั้ง จำนวนไม่เกินสองคน | ผู้อำนวยการ |



๓.ผลจากการมีส่วนร่วม

จากการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้นำเสนอ คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) พิจารณาอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในคราวประชุม ตั้งแต่ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ ถึง ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ สรุปมติ/ผลจากการมีส่วนร่วม ดังนี้

๑. อนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ๔๑ - ๑๑๙ คน

๒. อนุมัติกำหนดตำแหน่งโดยการตัดโอนตำแหน่ง ตำแหน่งเลขที่และอัตราเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน กรณีตำแหน่งว่าง

๓. การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งในสายงานบริหารสถานศึกษา ที่ว่างและเกินเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นตำแหน่งสายงานการสอน ในสถานศึกษาเดิม

๔. อนุมัติปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

๕. ให้ความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติในการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ

๖. ให้ความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติในการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๗. อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และ ด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ

๘. อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และ ด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการ

๙. อนุมัติให้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๐. อนุมัติใช้ตำแหน่งว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้บรรจุและแต่งตั้ง จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๑๑. อนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) การย้ายกรณีปกติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ (รอบที่ ๑) ให้ความเห็นชอบให้ออนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

๑๒. อนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูที่ผ่านประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู

๑๓. อนุมัติผลการประเมิน และขออนุมัติเลื่อนระดับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น

๑๔ ให้ความเห็นชอบในการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

๔.การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

จากการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการบริหารงานบุคคล ซึ่งมีองค์คณะบุคคลได้แก่ อ.ก.ค.ศ. เขตที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ เป็นองค์กรกลางด้านการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา โดยบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อและได้รับการแต่งตั้งเข้ามาเป็น อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ล้วนแต่เป็นบุคคลภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ ในการบริหารจัดการ การศึกษา และเป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพและหน่วยงาน ส่งผลให้ การบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ดำเนินงานภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพร. กำหนด ได้อย่างต้อง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษาในสังกัด

ทั้งนี้ ผลที่ได้รับจากการมีส่วนร่วมดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ได้นำไปใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ด้วยกระบวนการ PLC และนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ในครั้งต่อไป รวมทั้งนำไปวางแผนกำหนดขั้นตอน และวิธีการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ผลที่ได้รับจากข้อสังเกต และข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ได้นำไปปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้าน การบริหารงานบุคคลให้มีความครบถ้วน สมบูรณ์ มากยิ่งขึ้น เพื่อสามารถนำไปเป็นเครื่องมือ ในการพิจารณา ประกอบการตัดสินใจด้านการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ และองค์คณะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด



NSW3 เรียนดี มีความสุข
หัวใจคือคุณครู

NSW3 เรียนดี มีความสุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 3

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



ฉบับที่ 400 | ประจำวันที่ 25 ตุลาคม 2567 | นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
นางณัชชกิตตา ตันมา, นางภิกกรมาส มีสุขดิลลพพัฒน์, นางสาวสาริกา ราชบุญทอง รองผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3



เมื่อวันศุกร์ที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2567 เวลา 09.00 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 3 ได้เข้าร่วมการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 3 ครั้งที่ 11/2567 พร้อมด้วย คณะกรรมการ อนุกรรมการ รวมถึงบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว โดยมี **ดร.สุชาติ เอกปิยะ** เป็นประธานการประชุม โดยประชุม Online ผ่านทางระบบ Google Meet และประชุม On Site ณ ห้องประชุม รวมนใจเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 3



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 3 โทรศัพท์ 0 5625 9608 อีเมล : NSW3@NSW3.GO.TH



**NSW3 เรียบดี มีความสุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3**

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



ฉบับที่ 429 | ประจำวันที่ 13 พฤศจิกายน 2567 | นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
นางภัทรมาส มีสุขดิกลพัฒน์, นางสาวสาริกา ราชบุญทอง, นายจิตรชัย แก้ววงศ์ รองผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3 ครั้งที่ 12/2567



เมื่อวันพุธที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 เวลา 09.00 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ได้เข้าร่วมการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3 ครั้งที่ 12/2567 พร้อมด้วย คณะกรรมการ อนุกรรมการ รวมถึงบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว โดยมี **ดร.สุชาติ เอกปัชชา** เป็นประธานการประชุม โดยประชุม Online ผ่านทางระบบ Google Meet และประชุม On Site ณ ห้องประชุมรวมใจเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



0 5625 9608



NSW3@NSW3.GO.TH



NSW3 เรียนดี มีความสุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



ฉบับที่ 470 | ประจำวันที่ 29 พฤศจิกายน 2567 | นายสุรศักดิ์ คำบุ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
 นางภัทรมาส มีสุขดิลลพัฒน์, นางสาวสาริกา ราชบุญทอง, นายจิตรชัย แก้ววงศ์ รองผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3 ครั้งที่ 13



เมื่อวันศุกร์ที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 เวลา 09.00 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 พร้อมด้วย ดร.ภัทรมาส มีสุขดิลลพัฒน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 และ บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้เข้าร่วมการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3 ครั้งที่ 13/2567 รวมถึงคณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว โดยมี **ดร.สุชาติ เอกปิยชา** เป็นประธานการประชุม โดยประชุม Online ผ่านทางระบบ Google Meet และประชุม On Site ณ ห้องออกอากาศ NSW3 STUDIO สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



0 5625 9608



NSW3@NSW3.GO.TH



NSW3 เรียนดี มีความสุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



ฉบับที่ 512 | ประจำวันที่ 25 ธันวาคม 2567 | นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
นางภัทรมาส มีสุขดิกลพัฒน์, นางสาวสาริกา ราชบุษยทอง, นายจิตรชัย เนา่ววงษ์ รองผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3 ครั้งที่ 14/2567



เมื่อวันพุธที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2567 เวลา 09.00 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 พร้อมด้วย ดร.ภัทรมาส มีสุขดิกลพัฒน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 และ บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้เข้าร่วมการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3 ครั้งที่ 14/2567 รวมถึงคณะอนุกรรมการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว โดยมี ดร.สุชาติ เจกพิชชา เป็นประธานการประชุม โดยประชุม Online ผ่านทางระบบ Google Meet และประชุม On Site ณ ห้องประชุม เวลาสี่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



0 5625 9608



NSW3@NSW3.GO.TH



NSW3
NEWSLETTER 3

NSW3 เรียนดี มีความสุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



ฉบับที่ 48/2568 | ประจำวันที่ 29 มกราคม 2568 | นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
นางภัทรมาส มีสุขดิลลพัฒน์, นางสาวสาริกา ราชบุญทอง, นายจิตรธัย เภาววงษ์ รองผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

การประชุม อ.ก.ค.ศ. สพป.นครสวรรค์ เขต 3 ครั้งที่ 1/2568



เมื่อวันพุธที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2567 เวลา 10.00 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 พร้อมด้วย ดร.ภัทรมาส มีสุขดิลลพัฒน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 และ บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้เข้าร่วมการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์เขต 3 ครั้งที่ 1/2568 รวมถึงคณะอนุกรรมการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว โดยมี ดร.สุชาติ เอกปิยะ เป็นประธานการประชุม โดยประชุม Online ผ่านทางระบบ Google Meet และประชุม On Site ณ โรงเรียนบ้านหนองไผ่ อำเภอนองบัว จังหวัดนครสวรรค์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



0 5625 9608



NSW3@NSW3.GO.TH



เรียนรู้ มีความสุข
 NSW NEWSLETTER



ฉบับที่ 104/2568

ประจำวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2568 | นายสุรศักดิ์ คำบุ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
 นางภัทรมาส มีสุขฉลกพัฒน์ | นางสาวสาริกา ราชบุญทอง | นายฉัตรชัย แก้ววงษ์ | รองผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3



วันพฤหัสบดีที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 เวลา 09.00 น.
 นายสุรศักดิ์ คำบุ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
 พร้อมด้วย ดร.ภัทรมาส มีสุขฉลกพัฒน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 นครสวรรค์ เขต 3 และ บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้เข้าร่วมการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3 ครั้งที่ 2/2568 รวมถึงคณะอนุกรรมการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วม
 การประชุมดังกล่าว โดยมี ดร.สุชาติ เอกปิยะ เป็นประธานการประชุม โดยประชุม Online ผ่านทางระบบ
 Google Meet และประชุม On Site ณ ห้องประชุมเวลาสี 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 นครสวรรค์ เขต 3

 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
  0 5625 9608
  NSW3@NSW3.GO.TH



หัวใจคือผู้เรียน

NSW3 NEWSLETTER

เรียนดี มีความสุข



ฉบับที่ 159/2568

ประจำวันที่ 28 มีนาคม 2568 | นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

นางภัทรมาล ธิสุขฉลภพัฒน์ , นางสาวสาริกา ราชบุญทอง , นายดิตรชัย เภาว่องษ์ รองผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3









วันศุกร์ที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2568 เวลา 10.00 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

ได้เข้าร่วมการประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3 ครั้งที่ 4/2568 รวมถึงบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล คณะอนุกรรมการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว โดยมี **ดร.สุชาติ เอกปัชชา** เป็นประธานการประชุม ณ ห้องประชุมเวสาสิ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3


 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3


 0 5625 9608


 NSW3@NSW3.GO.TH



เรียนรู้ มีความสุข

NSW NEWSLETTER

ฉบับที่ 193/2568

นางสาวกัญญา : สำนักงานเขต 3 : จังหวัดเชียงใหม่

หัวใจคือคุณครู



สพป.นครสวรรค์ เขต 3

ประจำวันที่ 29 เมษายน 2568 นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
 นางภัทรมาส มีสุขดิศพลพัฒน์ , นางสาวลาภิกา ราชบุญทอง , นายฉัตรชัย เนาว์วงศ์ รองผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3



วันอังคารที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2568 เวลา 09.00 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ได้เข้าร่วมการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3 ครั้งที่ 6/2568 รวมถึงคณะอนุกรรมการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว โดยมี **ดร.สุชาติ เอกปิชชา** เป็นประธานการประชุม ณ ห้องประชุมรวมใจเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



0 5625 9608



NSW3@NSW3.GO.TH

๑. ประเด็นการมีส่วนร่วม

. คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

การวางแผนการกำหนดอัตรากำลัง/การเกลี่ยอัตรากำลังของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามภารกิจงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ดำเนินการวิเคราะห์แผนอัตรากำลังคนของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประสานการดำเนินการและประเมินสภาพความต้องการอัตรากำลังคนกับภารกิจของหน่วยงาน และสถานศึกษา กำหนดจำนวนอัตรากำลังของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด จัดทำแผนอัตรากำลังของเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา นำแผนที่จัดทำนำสู่การปฏิบัติ ติดตามประเมินผลการใช้อัตรากำลังอย่างคุ้มค่า เหมาะสมและเสนอ เกลี่ยอัตรากำลัง การตัดโอน ตำแหน่งและอัตรากำลังเงินเดือนต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดังนั้น เพื่อให้ การดำเนินงานเป็นไปตาม ภารกิจของหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ จึงจัด ประชุม คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ให้คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดมาตรการในการเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ไปกำหนดยังสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้สอดคล้องกับนโยบาย สภาพบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา
๒. กำหนดแนวทางการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาที่มีความขาดแคลน ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอก
๓. กำหนดแผนงานบริหารอัตรากำลังสถานศึกษา ภายในเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้การใช้ทรัพยากรบุคคลในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
๔. พิจารณาจัดสรรอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นไปตามเงื่อนไขของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
๕. พิจารณาจัดสรรอัตรากำลัง เกลี่ยอัตรากำลัง พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ให้สอดคล้องกับแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นไปตามเงื่อนไขของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
๖. กำหนดแนวทางและวิธีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติที่กำหนด
๗. กำหนดรูปแบบและแนวทางการใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกันในสถานศึกษาขนาดเล็กและสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลังให้เกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด
๘. กำหนดแนวทางเสริมสร้างแรงจูงใจเพื่อให้การเกลี่ยอัตรากำลังเป็นไปตามแนวทางและมาตรการที่กำหนด และสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ที่ได้รับผลกระทบจากแนวทางและมาตรการการบริหารอัตรากำลังที่กำหนด
๙. พิจารณาเสนอการเกลี่ยอัตรากำลังในสถานศึกษาตามแนวทางและมาตรการที่กำหนดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการ วางแผนและพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารอัตรากำลังข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ จำนวน ๑ ครั้ง รายละเอียด ดังต่อไปนี้

๑. การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งในสายงานบริหารสถานศึกษา ที่ว่างและเกินเกณฑ์
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นตำแหน่งสายงานการสอน ในสถานศึกษาเดิม
๒. การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ๔๑-๑๑๙ คน
๓. การกำหนดตำแหน่งอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีตำแหน่งว่าง
๔. การเกลี้ยอัตรากำลังพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน กรณีไม่มีผู้ครองตำแหน่ง (ตำแหน่งว่าง)
๕. การเกลี้ยอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษา
ขาดแคลนครูชั้นวิกฤต กรณีไม่มีผู้ครองตำแหน่ง (อัตรารว่าง)
๖. การเกลี้ยอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษา
ขาดแคลนครูชั้นวิกฤต กรณีมีผู้ครองตำแหน่ง
๗. การพิจารณาจัดสรรอัตรากรูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ครั้งที่๑) ให้กับ
สถานศึกษาในสังกัด
๘. การเกลี้ยอัตรากำลังบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์รายเดิมที่ปฏิบัติงานจริง
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๙. การเกลี้ยอัตรากำลังพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน กรณีมีผู้ครองตำแหน่ง

๒.สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้มีคำสั่ง ที่ ๔๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ และ คำสั่ง ที่ ๒๑๓/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเป็นคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ในสถานศึกษา) รายละเอียดตามคำสั่ง



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
ที่ ๔๑ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายการบริหารอัตรากำลัง เพื่อรองรับการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา และเพื่อให้การดำเนินการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สอดคล้องกับนโยบายการบริหารอัตรากำลัง และเป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังให้เหมาะสม ประกอบกับ พ้นถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยที่สศ. ที่ ศธ ๐๘๐๐๙/ว ๓๗๒๒ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๕ ได้กำหนดองค์ประกอบและหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง

จึงออกคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ที่ ๖๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคำสั่งอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอีกเท่าที่จำเป็น

โดยให้ใช้คำสั่งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นต้น ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ (รับผิดชอบส่วนบริหารงานบุคคล) | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษาอำเภอท่าตะโก | กรรมการ |
| ๔. ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษาอำเภอไพศาลี | กรรมการ |
| ๕. ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษาอำเภอตากฟ้า | กรรมการ |
| ๖. ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษาอำเภอตากสิน | กรรมการ |
| ๗. ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษาอำเภอนกบอง | กรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการศูนย์นิเทศฯ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการศูนย์บริหารงานบุคคล | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๑๐. นายวิชาญ พิษฐ์ไธ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดแผนการในการบริหารจัดการอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ไปกำหนดอัตรากำลังสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้สอดคล้องกับนโยบาย ของการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- กำหนดแนวทางการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาที่มีความขาดแคลน ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กำหนดแผนงานบริหารอัตรกำลังสถานศึกษา ภายในเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้การบริหารจัดการบุคลากรในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประโชน์สูงสุด
- พิจารณาจ้างครูอัตราจ้าง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นไปตามเงื่อนไขของกรอบงานที่เป็นข้อบังคับของนศ
- พิจารณาพิจารณาจ้าง นายอัตรากำลัง และบุคลากรและลูกจ้างชั่วคราว ให้สอดคล้องกับแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นไปตามเงื่อนไขของกรอบงานที่เป็นข้อบังคับของนศ
- กำหนดแนวทางและวิธีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของปฏิบัติงานของพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
- กำหนดรูปแบบและแนวทางการใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกันในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลังให้เกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด
- กำหนดแนวทางการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่วิชาการอัตรากำลังเป็นไปตามแนวทางการบริหารอัตรากำลัง และสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ได้รับผลกระทบจากแนวทางการบริหารจัดการการบริหารอัตรกำลังอัตรากำลัง
- พิจารณาแผนการที่มีอัตรกำลังในสถานศึกษาตามแผนงานและโครงการที่สำนักงานให้สนับสนุน ความเรียบร้อยเหมาะสม มีประสิทธิภาพและเกิดประโชน์สูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวิชาญ พิษฐ์ไธ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

ที่ ๒๓๓ / ๒๕๖๗

เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตราค่าจ้างในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ที่ ๔๑/๒๕๖๖
สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตราค่าจ้างระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ เพื่อดำเนินการบริหารอัตราค่าจ้าง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายบริหาร
อัตราค่าจ้างและเป็นแนวทางในการบริหารอัตราค่าจ้างให้เหมาะสม นั้น

เนื่องด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้มอบหมายให้มี
เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานอัตราค่าจ้างในสถานศึกษาใหม่ เพื่อให้การดำเนินการของคณะกรรมการบริหาร
อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อยและดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง จึงแก้ไขเพิ่มเติมคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑๒. นางสาวศศิธร อินสาร นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
ที่ ๔๑/๒๕๖๖ สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุรศักดิ์ คำบุญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

๓.ผลจากการมีส่วนร่วม

มีการดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวาระต่าง ๆ ดังนี้

๑. เรื่อง การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งในสายงานบริหารสถานศึกษา ที่ว่างและเกินเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นตำแหน่งสายงานการสอน ในสถานศึกษาเดิม

๑. ที่ประชุม คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีมติ อนุมัติปรับปรุงกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสายงานบริหารสถานศึกษา ที่ว่างและเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นตำแหน่งสายงานการสอน ในสถานศึกษาเดิม จำนวน ๒ อัตรา

๒. ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีมติ เกลี้ยอัตรานักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน ในโรงเรียนวัดห้วยธารทหาร ไปให้กับสถานศึกษาที่มีสภาพ อัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เนื่องจากโรงเรียนวัดห้วยธารทหาร มีสภาพอัตรากำลังครูเกิน เกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เมื่อนับรวมจำนวน พนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน

๓. ที่ประชุมให้นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อนุมัติปรับปรุงกำหนดตำแหน่งข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสายงานบริหารสถานศึกษา ที่ว่างและเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็น ตำแหน่งสายงานการสอน ในสถานศึกษาเดิม

๒. เรื่อง การตัดโอนตำแหน่งและอัตรารับเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ๔๑-๑๑๙ คน

๑. ที่ประชุม คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีมติ อนุมัติ ตัดโอนตำแหน่ง ตำแหน่งเลขที่ และอัตรารับเงินเดือนข้าราชการครู ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ระหว่างอัตรา ที่ติดเงื่อนไขการจัดสรรคืนอัตราของคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคน ภาครัฐ (คปร.) ที่มีนักเรียนรวมตั้งแต่ ๔๑ - ๑๑๙ คน กับอัตราที่อยู่ในสถานศึกษายุบ รวม เลิกสถานศึกษา หรือ สถานศึกษาที่มีจำนวน ๔๐ คนลงมาซึ่งไม่สามารถกำหนดอัตราสายงานบริหารสถานศึกษาได้จำนวน ๓ ตำแหน่ง รายละเอียดตามเอกสารแนบ

๒. ประชุม คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีมติ อนุมัติตัดโอนตำแหน่ง ตำแหน่งเลขที่ และอัตรารับเงินเดือนข้าราชการครู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ระหว่างอัตราที่อยู่ในสถานศึกษาที่ยุบ รวม เลิกสถานศึกษาหรือสถานศึกษาที่มีจำนวน ๔๐ คนลงมาซึ่งไม่ สามารถกำหนดอัตราสายงานบริหารสถานศึกษาได้ กับอัตราที่ติดเงื่อนไขการจัดสรรคืนอัตราของ คณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คปร.) ที่มีจำนวนนักเรียน ๔๑ - ๑๑๙ คน จำนวน ๓ ตำแหน่ง รายละเอียดตามเอกสารแนบ

๓. ที่ประชุมให้นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ อนุมัติ ตัดโอนตำแหน่ง และอัตรารับเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ๔๑-๑๑๙ คน

๓. เรื่อง การกำหนดตำแหน่งอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีตำแหน่งว่าง

๑. ที่ประชุม คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีมติอนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอนจากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลัง สายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน ๖ ตำแหน่ง

๒. คณะกรรมการในที่ประชุมใช้เกณฑ์พิจารณาตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนให้กับสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรตำแหน่งดังกล่าว ดังนี้

๒.๑ พิจารณาให้กับสถานศึกษาที่มีอัตรากำลัง สายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด มากที่สุดไปต่ำกว่าเกณฑ์น้อยที่สุดตามลำดับ

๒.๒ หากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลัง สายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด มีความขาดอัตราเท่ากันให้พิจารณาจำนวนนักเรียนที่มากกว่าโดยใช้ข้อมูลนักเรียน ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ โดยพิจารณาจากพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน และครูอัตราจ้าง ในสถานศึกษาดังกล่าว หากสถานศึกษาใดมีนักเรียนจำนวนมากกว่า ไม่มีพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน และไม่มีครูอัตราจ้าง ให้พิจารณาสถานศึกษานั้นก่อน ตามลำดับ

๓. สถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรตำแหน่งสายงานการสอน จากการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิม ในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลัง สายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน ๖ ตำแหน่ง ดังนี้

๓.๑ รร.บ้านบ่อไทยสามัคคี	อำเภอไพศาลี
๓.๒ รร.บ้านหนองสุขสันต์	อำเภอตากฟ้า
๓.๓ รร.บ้านโคกมะขวิด	อำเภอไพศาลี
๓.๔ รร.บ้านเทพสถาพร	อำเภอหนองบัว
๓.๕ รร.บ้านโคกกระตี่	อำเภอตาคลี
๓.๖ รร.บ้านหนองสีซอ	อำเภอตาคลี

๔. ที่ประชุมให้นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ อนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอนจากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน ๖ ตำแหน่ง

ทั้งนี้ มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เห็นชอบให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ซึ่งเป็นประธานกรรมการในที่ประชุม เป็นผู้พิจารณาความเหมาะสม ในการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาตามแนวทางและมาตรการที่กำหนดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. เรื่อง การเกลี้ยอัตรากำลังพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน กรณีไม่มีผู้ครองตำแหน่ง (ตำแหน่งว่าง)

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีมติเกลี้ยอัตรากำลังพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน กรณีไม่มีผู้ครองตำแหน่ง (อัตรารว่าง) จำนวน ๑๑ อัตรา ไปกำหนดไว้ในสถานศึกษาเดิม จำนวน ๑๑ อัตรา ซึ่งมีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดและมีความจำเป็นขาดแคลนอัตรากำลังครู โดยพิจารณาให้กับสถานศึกษาในสังกัดที่มีสภาพอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดเนื่องจากมีความจำเป็นขาดแคลนอัตรากำลังครู

ทั้งนี้ มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เห็นชอบ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ซึ่งเป็นประธานกรรมการในที่ประชุม เป็นผู้พิจารณาความเหมาะสม ในการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาตามแนวทางและมาตรการที่กำหนด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๕. เรื่อง การเกลี้ยอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤต กรณีไม่มีผู้ครองตำแหน่ง (อัตรารว่าง)

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีมติเกลี้ยอัตรารายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤต กรณีไม่มีผู้ครองตำแหน่ง (อัตรารว่าง) จำนวน ๒ อัตราไปกำหนดไว้ในสถานศึกษาเดิม คือ โรงเรียนบ้านหนองสะเอ้ง อำเภอท่าตะโก และโรงเรียนวัดช่องแค อำเภอดาคลีโดยพิจารณาให้กับสถานศึกษาในสังกัดที่มีสภาพอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดเนื่องจากมีความจำเป็นขาดแคลนอัตรากำลังครู

ทั้งนี้ มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เห็นชอบให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ซึ่งเป็นประธานกรรมการในที่ประชุม เป็นผู้พิจารณาความเหมาะสม ในการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาตามแนวทางและมาตรการที่กำหนด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๖. เรื่องการเกลี้ยอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤต กรณีมีผู้ครองตำแหน่ง

ที่ประชุม คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีมติเกลี้ยอัตรากำลัง ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤต กรณีมีผู้ครองตำแหน่ง จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. ไปกำหนดให้กับสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดและ มีความจำเป็นขาดแคลนอัตรากำลังครู จำนวน ๑ อัตรา เดิมคือ โรงเรียนบ้านตุ๊กแก อำเภอท่าตะโก เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปกำหนดให้กับโรงเรียนบ้านปากง่าม อำเภอท่าตะโก โดยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

๑. พิจารณาให้กับสถานศึกษาในสังกัดที่มีสภาพอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดและมีความจำเป็นขาดแคลนอัตรากำลังครู

๒. พิจารณาผลกระทบความเดือนร้อน ความสะดวกในการเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ และสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับ โดยยึดประโยชน์ที่ราชการได้รับเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เห็นชอบ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ซึ่งเป็นประธาน กรรมการในที่ประชุมเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสม ในการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาตามแนวทางและ มาตรการที่กำหนดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๗. เรื่อง การพิจารณาจัดสรรอัตรากำลังครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ครั้งที่๑) ให้กับ สถานศึกษาในสังกัด

๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีมติ จัดสรรอัตรากำลังครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ครั้งที่ ๑) ให้กับสถานศึกษาเดิม จำนวน ๒ อัตรา คือ โรงเรียนบ้านลำเจริญ อำเภอตากฟ้า และโรงเรียนบ้านห้วยหอม อำเภอตาคลี โดยมีหลักเกณฑ์ ในการพิจารณา ดังนี้

๑.๑ พิจารณาให้กับสถานศึกษาในสังกัดที่มีสภาพอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดโดยเรียงลำดับจากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์มากที่สุดไปต่ำกว่าเกณฑ์น้อย ตามลำดับและมีความจำเป็นขาดแคลนอัตรากำลังครู

๑.๒ พิจารณาจากจำนวนนักเรียนที่มีจำนวนมากที่สุดไปน้อยสุดตามลำดับ โดยใช้ ข้อมูลนักเรียน ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๒. คณะกรรมการได้อนุมัติในหลักการ เห็นชอบให้ สพป.นครสวรรค์ เขต ๓ ดำเนินการจัดสรร อัตรากำลังครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ครั้งที่๑) จำนวน ๑ อัตราให้กับสถานศึกษา ที่มีสภาพอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนดและขาดแคลนครูตามสาขาวิชาเอก ทั้งนี้ ให้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาจัดสรรอัตรากำลังครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ครั้งที่๑) ตามที่ สพฐ. กำหนด

ทั้งนี้ มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เห็นชอบให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ซึ่งเป็นประธานกรรมการ ในที่ประชุมเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสม ในการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาตามแนวทางและมาตรการ ที่กำหนดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๘. เรื่อง การเกลี่ยอัตรากำลังบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์รายเดิมที่ปฏิบัติงานจริง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่ประชุม คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีมติเกลี่ย อัตรากำลังบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์รายเดิมที่ปฏิบัติงานจริงในครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ให้กับโรงเรียนที่มีความขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ อัตรา เพื่อดำเนินการจ้างต่อในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เดิมคือโรงเรียนบ้านวังคาง อำเภอตาคลี เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่มีผู้ปฏิบัติงานจริงแต่มีจำนวนนักเรียน ไม่ถึงเกณฑ์ตามประกาศที่ สพฐ.กำหนด ไปกำหนดให้โรงเรียนวัดประชาสรรค์ อำเภอตากฟ้า โดยมีหลักเกณฑ์ ในการพิจารณา ดังนี้

๑. พิจารณาจากโรงเรียนที่มีความขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์ตามแนวทางการดำเนินการจ้าง โครงการครูคลังสมองให้เป็นไปตามประกาศ สพฐ. กำหนด

๒. พิจารณาให้กับสถานศึกษาในสังกัดที่มีสภาพอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และพิจารณาจากจำนวนนักเรียนตามแนวทางการดำเนินการจ้างโครงการครูคลังสมองให้เป็นไปตามประกาศ สพฐ. กำหนด

ทั้งนี้ มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เห็นชอบให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ซึ่งเป็นประธานกรรมการ ในที่ประชุมเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสม ในการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาตามแนวทางและมาตรการ ที่กำหนด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๙. เรื่อง การเกลี่ยอัตรากำลังพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน กรณีมีผู้ครองตำแหน่ง

ที่ประชุม คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีมติเกลี่ย อัตรากำลัง พนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน กรณีมีผู้ครองตำแหน่ง จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครู เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. ไปกำหนดให้กับสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดและมีความจำเป็น ขาดแคลนอัตรากำลังครู จำนวน ๑ อัตรากำลัง คือโรงเรียนวัดห้วยธารทหาร อำเภอหนองบัว เนื่องจากเป็นโรงเรียน ที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ไปกำหนดให้กับโรงเรียนวิบูลย์ประชารักษ์ อำเภอดงพิกษ โดยให้มีหลักเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

๑. พิจารณาให้กับสถานศึกษาในสังกัดที่มีสภาพอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และมีความจำเป็นขาดแคลนอัตรากำลังครู

๒. พิจารณาผลกระทบความเดือดร้อน ความสะดวกในการเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ และ สิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับ โดยยึดประโยชน์ที่ราชการได้รับเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เห็นชอบ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ซึ่งเป็นประธาน กรรมการในที่ประชุมเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสม ในการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาตามแนวทางและ มาตรการที่กำหนด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๔.การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปดำเนินการ ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้นำผลจากมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา มาดำเนินการดังนี้

๑. เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ พิจารณานุมัติปรับปรุง ตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสายงานบริหารสถานศึกษาที่ว่างและเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นตำแหน่งสายงานการสอน ในสถานศึกษาเดิม จำนวน ๒ ตำแหน่ง เพื่อนำตำแหน่งดังกล่าวมาใช้ บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งสายงานการสอน ต่อไป

๒. เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ พิจารณานุมัติตัดโอน ตำแหน่ง ตำแหน่งเลขที่ และอัตราเงินเดือนข้าราชการครู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ระหว่างอัตรา ที่อยู่ในสถานศึกษาที่ยุบ รวม เลิกสถานศึกษาหรือสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ๔๐ คนลงมา ซึ่งไม่สามารถ กำหนดอัตราสายงานบริหารสถานศึกษาได้กับอัตราที่ติดเงื่อนไขการจัดสรรคืนอัตราของคณะกรรมการกำหนด เป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คปร.) ที่มีจำนวนนักเรียน ๔๑ – ๑๙๙ คน จำนวน ๓ ตำแหน่ง เพื่อนำ ตำแหน่งดังกล่าวมาใช้บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งสายงานบริหาร สถานศึกษา ต่อไป

๓. เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ พิจารณานุมัติตัดโอน ตำแหน่ง ตำแหน่งเลขที่และอัตราเงินเดือนข้าราชการครู สายงานการสอน จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลัง ข้าราชการครู สายงานการสอนเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ไปกำหนดเป็นตำแหน่ง ตำแหน่งเลขที่และอัตรา เงินเดือนเดิม ในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังข้าราชการครู สายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๖ ตำแหน่ง เพื่อนำตำแหน่งดังกล่าวมาใช้บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งสายงานการสอน ให้กับสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังข้าราชการครู สายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔. การเกลี่ยอัตรากำลังพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน การเกลี่ยอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงาน ให้ราชการ ตำแหน่งครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤต การพิจารณาจัดสรรอัตราครู ผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ครั้งที่๑) ให้กับสถานศึกษาในสังกัด และการเกลี่ยอัตรากำลัง บุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์รายเดิมที่ปฏิบัติงานจริงในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังกล่าว ส่งผลให้ สถานศึกษาในสังกัดที่มีสภาพอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ที่มีความจำเป็นขาดแคลน อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนลดลง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนของ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสถานศึกษานั้น ๆ ต่อไป



NSW3 เรียนดี มีความสุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



ฉบับที่ 475 | ประจำวันที่ 2 ธันวาคม 2567 | นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
นางภัทรมาส มีสุขดิลกพัฒน์, นางสาวสาริกา ราชบุญทอง, นายจิตรชัย เนา่วังงษ์ รองผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 4



เมื่อวันจันทร์ที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2567 เวลา 09.30 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 4/2567
พร้อมด้วย ดร.ภัทรมาส มีสุขดิลกพัฒน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม
ศึกษานครสวรรค์ เขต 3 และ คณะผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว

ณ ห้องประชุมเวลาสี 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 | 0 5625 9608 | NSW3@NSW3.GO.TH

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

๑. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖
- ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ.

๒. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

หากเกิดภัย ๔ ภัย กับนักเรียนในสังกัด จะมีการประสานงานเพื่อช่วยเหลือนักเรียนทันที ผ่าน LINE หรือติดต่อทางโทรศัพท์ทันทีเพื่อเข้าช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเร็วที่สุด โดย สพป.นครสวรรค์ เขต ๓ มีเครือข่ายที่ร่วมทำงาน ดังนี้

- สถานีตำรวจทุกอำเภอในพื้นที่
- โรงพยาบาลประจำอำเภอทุกอำเภอในพื้นที่
- บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดนครสวรรค์
- พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครสวรรค์
- องค์การบริหารส่วนตำบล
- กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน
- นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ (สพป.นครสวรรค์ เขต ๑-๒ และ สพม.นครสวรรค์) มีการทำ MOU ร่วมกัน ๕ ปี ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- แผนงานสุขภาวะผู้หญิง และความเป็นธรรมทางเพศ: Women Wellbeing (สสส.)

ในการส่งต่อจะส่งต่อเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดูแลนักเรียนร่วมกับ สพป.นครสวรรค์ เขต ๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและคุ้มครองที่เหมาะสม

ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

- 1) ภัยธรรมชาติ
- 2) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- 3) ภัยจากยานพาหนะ
- 4) ภัยจากการจัดกิจกรรม
- 5) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยสพป.นครสวรรค์ เขต 3



เกิดอุบัติเหตุ

รายงานเหตุ

ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อเท็จจริง

พิจารณาขอเงินดูแลช่วยเหลือ

แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สรุปผลการดำเนินงาน



ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

- 1) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- 2) การคุกคามทางเพศ
- 3) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม



ถูกละเมิดสิทธิ

รายงานเหตุ

ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อเท็จจริง

พิจารณาขอเงินช่วยเหลือ

แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สรุปผลการดำเนินงาน



ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยสพป.นครสวรรค์ เขต 3

ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) ภาวะจิตเวช | 2) ติดเกม |
| 3) ยาเสพติด | 4) โรคระบาดในมนุษย์ |
| 5) ภัยไซเบอร์ | 6) การพนัน |
| 7) มลภาวะเป็นพิษ | 8) โรคระบาดในสัตว์ |
| 9) ภาวะทุพโภชนาการ | |



ผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ



รายงานเหตุ

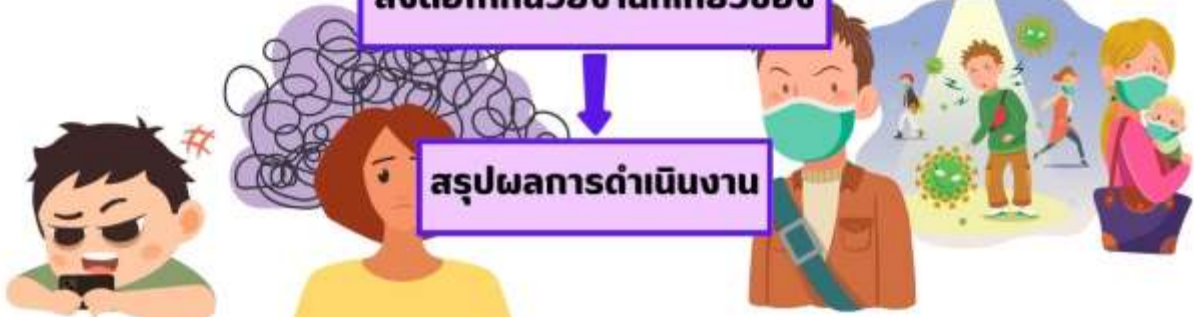
ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อเท็จจริง

พิจารณาขอเงินช่วยเหลือรายกรณี

แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ส่งต่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สรุปผลการดำเนินงาน



ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1) การล่อลวงละเมิดทางเพศ | 5) การก่อวินาศกรรม |
| 2) การทะเลาะวิวาท | 6) การระเบิด |
| 3) การกลั่นแกล้งรังแก | 7) สารเคมีและวัตถุอันตราย |
| 4) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล | 8) การล่อลวง ลักพาตัว |



เกิดเหตุการณ์ใช้ความรุนแรงของมนุษย์



รายงานเหตุ

ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อเท็จจริงและดูแลช่วยเหลือ

แจ้งผู้ปกครอง

แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ติดตาม

สรุปผลการดำเนินงาน



๓. การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ

+ ประสานผ่านช่องทาง LINE

+ ประสานงานผ่านโทรศัพท์

* การประสานงานผ่านช่องทางดังกล่าว ทำให้การดำเนินงานรวดเร็วมากยิ่งขึ้น หากประสานผ่านหนังสือราชการจะเกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์สนับสนุนเรื่องการดูแลด้านสุขภาพจิตของเด็กนักเรียน*

- ในพื้นที่อำเภอหนองบัวได้มีการจัดทำไลน์กลุ่มเพื่อประสานงานเกี่ยวกับงานจิตเวช--



ภาพประกอบการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก



3:00

VoLTE 4G+ 90%

< กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 9+ 🔍

Posts

About

Photos

More ▾



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สพป.นครสวรรค์ เขต 3

...

2 Apr · 🌐

<https://www.facebook.com/share/p/1bFbs7qMcA/>



RTP Cyber Village สถานีตำรวจภูธรตาคลี

· Follow

26 Mar · 🌐

สภ.ตาคลี

ภายใต้การอำนวยการสั่งการของพ... See more



👍 Like

💬 Comment

✉ Send

🔗 Share

๔. ผลจากการมีส่วนร่วม

- นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างรวดเร็ว
- นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหา
- ผู้ปฏิบัติหน้าที่หาข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็วมากขึ้น
- ผู้ปฏิบัติงานปฏิบัติงานได้อย่างปลอดภัย และมีแนวทางการช่วยเหลือที่หลากหลาย

๕. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ขอสรุปผลจากการปฏิบัติงานร่วมกันกับสหวิชาชีพ นำปัญหา ข้อเสนอแนะ มาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขพัฒนาการดำเนินงาน เช่น การบันทึกข้อความในบางกรณีทำให้ไม่ทันการต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ปรับปรุงโดยใช้วิธีการประสานผ่านโทรศัพท์กับหน่วยงานโดยตรงเพื่อความเร็วในการปฏิบัติหน้าที่ การลงพื้นที่มีปัญหาในเรื่องการขอใช้รถ แก้ปัญหาโดยใช้รถยนต์ส่วนตัวในบางกรณี

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
โครงการพัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

ตามคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่องการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ข้อ ๔ ให้ยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ (๒) พ.ศ. ๒๕๔๓ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และข้อ ๕ ให้ยุบเลิก อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด กศจ."ของจังหวัดนั้น "ทำให้ยังคงเหลือคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ วรรคสี่ เพื่อทำหน้าที่ในการ กำกับ ดูแลการบริหาร และการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ดูแล การบริหาร และการจัดการศึกษาด้านวิชาการเกี่ยวกับการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหาร และการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา และตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง ทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผลระดับนโยบาย ให้คำปรึกษา และแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนา ในส่วนของเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษามีบทบาทอำนาจหน้าที่ คือ ๑) ส่งเสริมสนับสนุนให้ มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการบริหาร และการดำเนินการของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ๒) กำหนดแนวทางการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย การบริหาร และการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ๓) พิจารณาแผนการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ๔) ติดตามประเมินผล และนิเทศการบริหาร และการดำเนินการตามแผนที่กำหนด ๕) รับทราบผลการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง ๖) ส่งเสริมให้มีการประสานการติดตามประเมินผล และนิเทศการศึกษากับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๗) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาตามความจำเป็น ๘) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย

ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ จึงได้มีการจัดประชุมเพื่อทำแผนการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยใช้กระบวนการนิเทศ ๕ ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ ๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการพัฒนา ขั้นตอนที่ ๒ การวางแผน และกำหนดทางเลือก ขั้นตอนที่ ๓ การสร้างสื่อ เครื่องมือ และพัฒนาวิธีการ ขั้นตอนที่ ๔ การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา

ขั้นตอนที่ ๕ การประเมินผล และรายงานการนิเทศ เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ๔ ด้านของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป และงานตามนโยบายแห่งรัฐ กระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ อันจะทำให้ผลการดำเนินงานเกิดสัมฤทธิ์ผลตามมาตรฐานของเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

จากการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ได้สังเคราะห์ กระบวนการจัดทำแผนการนิเทศ ก.ต.ป.น. ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอนดังนี้

๑) SWOT Analysis ได้แก่

- การวิเคราะห์ผลการติดตาม ก.ต.ป.น. จาก สพฐ. ติดตามการบริหารจัดการของ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวบ่งชี้ ๔ ตัวบ่งชี้ ๓๘ ประเด็น
- การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- การวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

- การกำหนดวัตถุประสงค์ เป็นการกำหนดผลลัพธ์ที่มุ่งหวังให้เกิดขึ้นตามจุดเน้นที่ต้องการพัฒนา
- การกำหนดเป้าหมายเป็นการกำหนดผลลัพธ์ย่อยๆ ที่มุ่งหวังให้เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์

๓) กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และโครงการ

- กลยุทธ์ คือ วิธีการสำคัญ หรือแผนการที่คิดอย่างรอบคอบ เพื่อที่จะให้เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ตัวชี้วัด คือ สิ่งบ่งบอกผลความสำเร็จของการปฏิบัติที่ถูกกำหนดขึ้นเป็นตัวเลขหรือระดับคุณภาพ และต้องสื่อถึงเป้าหมายในการปฏิบัติงานสำคัญ เพื่อสร้างความชัดเจน ในการกำหนดการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วย ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ และตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
- โครงการ คือ กระบวนการทำงาน ที่ประกอบไปด้วยกิจกรรมหลายๆ กิจกรรม ซึ่งมีการดำเนินการเป็นไปตามลำดับ โดยการทำงานจะต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้ มีการกำหนดระยะเวลาและงบประมาณ ในการดำเนินงานโครงการ และจะต้องมีผู้รับผิดชอบต่อโครงการ

๔) การกำกับ ติดตาม นิเทศ วัดผลและประเมินผล

➤ ความสำคัญ

- เพื่อให้แผนบรรลุมิติวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้(สิ้นสุดโครงการ)
- ช่วยป้องกันความเสียหายรุนแรง ที่อาจจะเกิดขึ้นได้ระหว่างการปฏิบัติ (ระหว่างดำเนินการ)
- ทำให้พบปัญหาที่อาจเกิดขึ้น เนื่องมาจากดำเนินงานนั้น และนำไปสู่การปรับปรุง (ระหว่างและสิ้นสุดโครงการ)

➤ ขั้นตอนสำคัญ

- การกำหนดวัตถุประสงค์ของการกำกับ ติดตาม นิเทศ วัดและประเมินผล
- การกำหนดกรอบ/สาระสำคัญของการกำกับ ติดตาม นิเทศ วัดและประเมินผล
- การกำหนดขั้นตอนวิธีการกำกับ ติดตาม นิเทศ วัดและประเมินผล
- การแสดงผลการกำกับ ติดตาม นิเทศ วัดและประเมินผล

การติดตามผลการดำเนินงานคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้านที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ผ

ประเด็นที่ ๑๖ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรคณะบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ จัดทำแผนการนิเทศ ก.ต.ป.น. ได้สำเร็จ ลุล่วง และผ่านการพิจารณา กลั่นกรอง และให้ข้อคิดเห็น จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำไปใช้เป็นแนวทางในการนิเทศสถานศึกษาในสังกัดตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ที่ ๑๗๐/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการนิเทศ ติดตามความพร้อมก่อนเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยเป็นคณะที่ปรึกษา มีหน้าที่กำหนดนโยบาย กรอบแนวคิดสำคัญการนิเทศเตรียมการก่อนเปิดเรียนของสถานศึกษาในสังกัด เสนอ แนวทางดำเนินงานนิเทศความพร้อมเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พร้อมทั้งร่วมปฏิบัติการนิเทศ สถานศึกษาโดยสุ่มกลุ่มเป้าหมาย รับทราบผล สะท้อนข้อค้นพบและให้ข้อคิดเห็นเชิงนโยบาย เพื่อการพัฒนาต่อไป



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
กลุ่มอำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้ดำเนินการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดมีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้มีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมกันวางแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
จำนวน ๑๖๐ คน
- ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
- ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
- ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
- ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
- ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
- ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
- ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่ฯ ที่เกี่ยวข้อง

รวมจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๒๓๐ คน

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

- ผู้บริหารได้สะท้อนปัญหา เช่น การขาดแคลนครู งานเอกสารซ้ำซ้อน และข้อจำกัดงบประมาณ
- มีข้อเสนอแนะทางพัฒนา เช่น อบรมครูตามความต้องการ ส่งเสริมเทคโนโลยี และกิจกรรมคุณธรรม
- ส่งเสริมความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่

- วางแผนลดภาระงานเอกสาร เน้นสื่อสารชัดเจน
- ตั้งคณะทำงานพิจารณาการจัดสรรอัตรากำลังครู
- นำข้อเสนอจากโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง โดยจัดประชุมประจำเดือนทุกเดือน

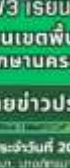
ภาพกิจกรรมการมีส่วนร่วม



NSW3 เรียบร้อย มีความสุข

สำนึกจากเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทศึกษามศรสวรรค์ เขต 3

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



ฉบับที่ 337 | ประจำวันที่ 20 กันยายน 2567 | นายสุรศักดิ์ คำนำ ผอ.สพป.มทร.สว.เขต 3
นายสุรศักดิ์ คำนำ, นางพวงมาศ นิลสุโขทัย, นางสาวสุภาวดี ราชบุรุษทอง, นางสาวสพป.มทร.สว.เขต 3

พิธีเปิดโครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ ด้านการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา







เมื่อวันที่ 20 กันยายน พ.ศ.2567 เวลา 08.30 น.

นายสุรศักดิ์ คำนำ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มทร.สว.เขต 3
นางพวงมาศ นิลสุโขทัย ผอ.สพป.มทร.สว.เขต 3 เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ ด้านการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา พร้อมด้วย **ดร.สัทธา ราชบุรุษทอง** รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มทร.สว.เขต 3 ทำหน้าที่พิธีเปิดโครงการดังกล่าว ณ ห้องประชุมบริเวณโถงลิ้นฟ้า อาคาร 3 โรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มทร.สว.เขต 3

NSW3 เรือนดี มีความสุข

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3**

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 368 | ประจำวันที่ 10 ตุลาคม 2567 | นวมฤกษ์ดี ด้วย ขอแสดงความยินดีกับ...
นางสาวกัญญา ชื่นชม, นางสาวนภาพร บุญเกิด, นางสาวณิชา อธิราชกุล และ นางสาวศุภมาส หวัง 3

กิจกรรมถอดบทเรียนงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจากภาระประเมินภายนอก

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เวลา 08.30 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุ๋ม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ เขต 3 มอบหมายให้ นางอริยากร ถิตถะมาและประธานคณะกรรมการการศึกษา จังหวัดนครสวรรค์เป็นประธานประชุม
ทุกภาคภายในสถานศึกษาจากภาระประเมินภายนอก ปีงบประมาณ 2567 นำโดย ดร.อรสา ราษฎร์เกษ
ระวีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 และนายกเทศมนตรีตำบล ไทรย้อย
ไตรยสัยเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ มี พันเอก 12 ไชยรินทร์ ณ คือญประเสริฐพร้อมใจกันพระเกียรติ 80 พรรษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ โทร. 0 5625 8608 E-mail : NSW3@NSW3.go.th



NSW3 เรียนดี มีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนมเขต 3

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

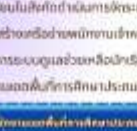
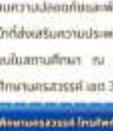



ฉบับที่ 372 | ประจำวันที่ 11 ตุลาคม 2567 | นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครพนมเขต 3
 นายสุรศักดิ์ คำบุญ, นางพญานก น้อยคำพิลาญ, นางสาวนันทิยา ขวัญทอง, นางสาวศุภมาส คุ้มแสนดี

พิธีเปิดโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.2567





เมื่อวันศุกร์ที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เวลา 08.30 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต 3
 เป็นประธานเปิดพิธีเปิดโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.2567 พร้อมด้วย
 คณะกรรมการดำเนินงาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน
 ให้ความรู้เกี่ยวกับภัยอันตรายที่นักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษาต้องเผชิญและป้องกันอย่างเหมาะสม
 รวมถึงสร้างจิตสำนึกความปลอดภัยแก่บุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษา ณ ห้องประชุมโรงเรียนโพธิ์ตาก 80 พรรษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต 3

จังหวัดนครพนม | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต 3 | โทรศัพท์ 0 9625 9508 | อีเมล : NSW3@NSW3.GOV.TH

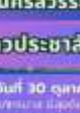
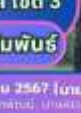


วันเด็กแห่งชาติ

NSW3 เรือนดี มีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

วันที่ 405 | ประจำวันที่ 30 ตุลาคม 2567 | ไทยสุดชีวิต | สำนั นสวทพ.นครสวรรค์ เขต 3
 นครสวรรค์ เขต 3, สำนักงานฯ 15 หมู่บ้านคลองข่อย, บ้านเลขที่ 405/1 หมู่บ้านคลองข่อย, บ้านเลขที่ 405/2 หมู่บ้านคลองข่อย








เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เวลา 09.00 น.

นายสุรศักดิ์ คำขุ่ย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
 เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมสามัญประจำปีงบประมาณประจำปี 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์
 พร้อมด้วยรองอธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน (สอ.นส.) ประจำจังหวัดประมาณ 2568 โดยมี **ดร.สาวิตรี ธารบุญกิจ** รอง
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เป็นประธานประชุมและร่วมกัน
 วัตถุประสงค์ในการประชุมประจำปีดังกล่าว คือ ประชุมสรุปผลดำเนินงานประจำปี 2567 และวางแผนการทำงานประจำปีการศึกษา
 ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โทรศัพท์ 0 9625 9605 โทรสาร : NSW3HSW3.00.TH

ภาพกิจกรรมการมีส่วนร่วม

NSW3 เรือนดี มีความสุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 421 | ประจำวันที่ 11 พฤศจิกายน 2567 | นายสุรศักดิ์ คำมู ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
นายสุรศักดิ์ คำมู ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 1/2568

เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 เวลา 09.00 น.
นายสุรศักดิ์ คำมู ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
เป็นประธานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 1/2568 พร้อมด้วย ดร.ภิกษณา ธิอุบลกุลพัฒน์
ดร.ลาธิกา ราชบุญทอง และ นายอิทธิชัย เมาว์จ้อย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 และ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เข้าร่วมการประชุมด้วย ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดโพธิ์ประทับช้าง 801
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

ศูนย์รวมแบบฝึกหัดที่ 11 (โรงเรียนวัดโพธิ์ประทับช้าง นครสวรรค์)

NSW3 เรือนดี มีความสุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 425 | ประจำวันที่ 12 พฤศจิกายน 2567 | นายสุรศักดิ์ คำมู ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
นายสุรศักดิ์ คำมู ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

พิธีเปิดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มโรงเรียนตากลิ 2

เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 เวลา 08.30 น.
นายสุรศักดิ์ คำมู ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
เป็นประธานในพิธีเปิดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่ม
การศึกษากลุ่มโรงเรียนตากลิ 2 (เมืองพริ้ง) พร้อมกันนี้ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3 ยังได้มอบ
ถ้วยรางวัลให้กับผู้ชนะเลิศการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนตากลิ 2 (เมืองพริ้ง) ซึ่ง
ได้เข้าร่วมการแข่งขันในครั้งนี้ ณ โรงเรียนวัดโพธิ์ประทับช้าง (ตากลิประชานุบาล) อำเภอตากลิ จังหวัดนครสวรรค์

ศูนย์รวมแบบฝึกหัดที่ 12 (โรงเรียนวัดโพธิ์ประทับช้าง นครสวรรค์)

NSW3 เรือนดี มีความสุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 433 | ประจำวันที่ 14 พฤศจิกายน 2567 | นายสุรศักดิ์ คำมู ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
นายสุรศักดิ์ คำมู ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

พิธีเปิดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มโรงเรียนหนองบัว 1

เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 เวลา 08.30 น.
นายสุรศักดิ์ คำมู ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
เป็นประธานในพิธีเปิดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับ
กลุ่มการศึกษากลุ่มโรงเรียนหนองบัว 1 (บัวหลวง) พร้อมกันนี้ นายสุรศักดิ์ คำมู ผอ.สพป.นครสวรรค์
เขต 3 ยังได้มอบถ้วยรางวัลให้กับผู้ชนะเลิศการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน
หนองบัว 1 (บัวหลวง) ซึ่งได้เข้าร่วมการแข่งขันในครั้งนี้ ณ โรงเรียนวัดโพธิ์ประทับช้าง (ตากลิประชานุบาล) อำเภอตากลิ จังหวัดนครสวรรค์

ศูนย์รวมแบบฝึกหัดที่ 14 (โรงเรียนวัดโพธิ์ประทับช้าง นครสวรรค์)

NSW3 เรือนดี มีความสุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 468 | ประจำวันที่ 28 พฤศจิกายน 2567 | นายสุรศักดิ์ คำมู ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
นายสุรศักดิ์ คำมู ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

การประชุมคณะกรรมการจังหวัด และหัวหน้าส่วนราชการ พฤศจิกายน 2567

เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 เวลา 09.30 น.
นายสุรศักดิ์ คำมู ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
เป็นประธานในพิธีการประชุมคณะกรรมการจังหวัด และหัวหน้าส่วนราชการ ประจำเดือน
พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมชั้น 501 ศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์

ศูนย์รวมแบบฝึกหัดที่ 28 (ศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์ นครสวรรค์)

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ระหว่างวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ รวมจำนวนชั่วโมงในการฝึกปฏิบัติการ ๔๘ ชั่วโมง จำนวน ๓ ราย ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| ๑. นายอธิป ศรีนาราง | นักศึกษามหาวิทยาลัยเวสเทิร์น |
| ๒. นางสาวชมจิรา กิ่งจำปา | นักศึกษามหาวิทยาลัยเวสเทิร์น |
| ๓. นายวุฒิชัย วงษ์ช่อเส็ง | นักศึกษามหาวิทยาลัยทองสุข |

แผนการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3

วัน เดือน ปี	ช่วงเวลา	ขอบเขตของการศึกษา	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
21 เมษายน 2568	08:30น. - 11:30น.	รายงานตัวรับการปฐมนิเทศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3	3	
	12:30น. - 15:30น.	กำหนดตารางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารการศึกษา เพื่อเรียนรู้และศึกษาถึงโครงสร้างการบริหารและการกลไกหลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3	3	
22 เมษายน 2568	08:30น. - 11:30น.	ศึกษาโครงสร้างการบริหารงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา - ศึกษาการให้การบริหารและการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา - ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ ของการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ - ศึกษาการจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนา ระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้	3	

แผนการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3

22 เมษายน 2568	12:30น. - 15.30น.	ศึกษาโครงสร้างการบริหารงานของกลุ่มกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT - ศึกษาการดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - ศึกษาการดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา - ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล	3	
23 เมษายน 2568	08:30น. - 11:30น.	ศึกษาโครงสร้างการบริหารงานของกลุ่มนโยบายและแผน - การบริหารและการจัดการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา - ศึกษาการสนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถพัฒนายุทธศาสตร์ในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	3	
	12:30น. - 15.30น.	ศึกษาโครงสร้างการบริหารงานของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - ศึกษาการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกต้อง รวดเร็วสนองตอบความ ต้องการของหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ศึกษาการส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ	3	

แผนการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3

24 เมษายน 2568	08:30น. - 11:30น.	ศึกษาโครงสร้างการบริหารงานของกลุ่มอำนวยการ - ศึกษากระบวนการและพัฒนาคูณภาพการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานสำนักงาน - ศึกษาการบริการสนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน อำนวยการและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน	3	
	12:30น. - 15:30น.	- ศึกษาการบริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดต่อสาธารณชน ก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจการดำเนินงาน เกิดความ เชื่อมั่น และศรัทธา และให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา - ศึกษาการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสวัสดิการสวัสดิภาพแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	3	
25 เมษายน 2568	08:30น. - 11:30น.	ศึกษาโครงสร้างการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล - ศึกษาการการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สนองตอบความต้องการของหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา - ศึกษาการส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติการกิจที่ได้รับมอบหมาย ให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์	3	
	12:30น. - 15:30น.	- ศึกษาการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมาตรฐานวิชาชีพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ	3	

แผนการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3

28 เมษายน 2568	08:30น. - 11:30น.	ศึกษาโครงสร้างการบริหารงานของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา - ศึกษาการสนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการบูรณาการการจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย รวมไปถึงการจัดการแหล่งการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพศักยภาพในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน และยังมีการส่งเสริมให้บุคคลหรือองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน	3	
	12:30น. - 15:30น.		3	
29 เมษายน 2568	08:30น. - 11:30น.	ศึกษาโครงสร้างการบริหารงานของกลุ่มการเงินและสินทรัพย์ - ศึกษาการจัดระบบบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ - ศึกษาการให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน การเบิกจ่ายเงิน ของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้	3	
	12:30น. - 15:30น.	- ศึกษาการพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงานสถานศึกษา	3	
30 เมษายน 2568	08:30น. - 11:30น.	ศึกษาโครงสร้างการบริหารงานของกลุ่มกฎหมายและคดี 1. งานด้านกฎหมายและการดำเนินคดีของรัฐ 2. งานการดำเนินงานวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. งานการอุทธรณ์และการร้องทุกข์	3	

แผนการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3

30 เมษายน 2568	12:30น. - 15.30น.	ศึกษาโครงสร้างการบริหารงานของหน่วย ตรวจสอบภายใน 1. งานตรวจสอบการปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย (Compliance Audit) 2. งานตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Operational Audit) 3. งานตรวจสอบการดำเนินงาน (Performance Audit) 4. งานตรวจสอบการบริหาร (Management Audit)	3	
รวมจำนวนชั่วโมงในการฝึกปฏิบัติการ			48	

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

จากการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ระหว่างวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ สามารถสรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วมได้ ดังนี้

กลุ่มนิเทศติดตามและการประเมินผล

- ศึกษา เรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ในการจัดการศึกษาและการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประสานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในการวางแผน ดำเนินงานตามแผนและสรุปรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

- ศึกษา การเรียนรู้ การส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน รวมทั้งการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษา

- การค้นคว้า วิเคราะห์วิจัย พัฒนาระบบการบริหารและ จัดการศึกษา และประเมินผลการดำเนินงาน ในด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อนำผลมาใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร

- วิธีการดูแลรักษา อุปกรณ์ เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ ปรับปรุง ติดตั้งระบบและจัดทำคู่มือการใช้งานอย่างถูกต้อง

- การให้คำปรึกษาและคำแนะนำในดำเนินงานด้านการจัดระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด

- พัฒนานวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สารสนเทศในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งการ จัดเก็บข้อมูล การประมวลผล และการเผยแพร่ให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพ

กลุ่มอำนวยการ

- การให้บริการกับผู้มาติดต่อราชการ การประสานงานทั่วไป งานสารบรรณ การรับ – ส่งเอกสารจากหน่วยงานภายในและภายนอก ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน

- การดูแลสภาพแวดล้อมขององค์กร ด้านอาคารสถานที่ และยานพาหนะ

- การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมทางการการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดทางช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ หรือ เพจเฟซบุ๊ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ เพื่อให้สารสนเทศได้ทราบถึงกิจกรรมทางการศึกษาต่าง ๆ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดได้ดำเนินการ

- ศึกษาด้านสวัสดิการ การตรวจสอบสุขภาพ การกู้เงิน การทำประกันชีวิต แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคล

- การศึกษาและเรียนรู้ วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบ การเลื่อนวิทยฐานะ และการจัดทำทะเบียนประวัติ
- การบริหารงานสารบรรณในกลุ่มงานบริหารงานบุคคล
- ดำเนินงานเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

- การดูแลจัดการข้อมูลนักเรียน เช่น ข้อมูลสำมะโนครัว ข้อมูลส่วนตัวนักเรียน ข้อมูลการเข้ารับการการศึกษาในสถานศึกษา
- การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานองค์กรก่อนต่างๆในภายนอกในการบูรณาการทำงานร่วมกัน เช่น ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ให้แก่นักเรียน การส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี และงานกิจการนักเรียนอื่น
- การดูแล อนุญาต และตรวจสอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น การขออนุญาตการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมกรรมเข้าค่ายพักแรม กิจกรรมกีฬา ฯลฯ

กลุ่มบริหารงานของกลุ่มการเงินและสินทรัพย์

- การดูแลและจัดทำระบบการเงิน บัญชี เงินเดือน ค่าจ้าง รวมถึงการจัดการเงินบำเหน็จบำนาญของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- การดูแล จัดทำ ตรวจสอบ ติดตาม และจัดเก็บระบบบัญชี ทะเบียน และพัสดุครุภัณฑ์ขององค์กร
- การดำเนินการในระบบ EGP ในขั้นตอนเบื้องต้น

กลุ่มกฎหมายและคดี

- การพิจารณาและวินิจฉัยเรื่องราวร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ดำเนินการทางกฎหมายและวางแนวทางการให้ความช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกรณีถูกฟ้องร้องดำเนินคดี

กลุ่มหน่วยตรวจสอบภายใน

- การตรวจสอบการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด ทางด้านการเงิน บัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบ
- การให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามระเบียบให้กับโรงเรียนในสังกัด

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท

๑. นายอริป ศรีนาราง นักศึกษามหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

NSW NEWSLETTER

สรุปสิ่งที่ได้รับจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพผู้บริหาร
สวป.นครสวรรค์ เขต 3

นายอริป ศรีนาราง
นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพผู้บริหาร

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาฯ หรือดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ปฏิบัติงาน ส่งเสริม สนับสนุน เชิญชวนครูผู้สอน
3. ดูแลและจัดการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส
4. ศึกษาค้นคว้า วิจัย และส่งเสริมสร้างเครือข่าย
5. ร่วมมือกับทุกฝ่ายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. ร่วมมือกับทุกฝ่ายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ร่วมมือกับทุกฝ่ายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. ร่วมมือกับทุกฝ่ายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. ร่วมมือกับทุกฝ่ายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. ร่วมมือกับทุกฝ่ายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคล
เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล
2. เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล
3. เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล
4. เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล
5. เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล
6. เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล
7. เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล
8. เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล
9. เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล
10. เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล

กลุ่มตรวจสอบภายใน
ตรวจสอบและประเมินผล
2. ตรวจสอบและประเมินผล
3. ตรวจสอบและประเมินผล
4. ตรวจสอบและประเมินผล
5. ตรวจสอบและประเมินผล
6. ตรวจสอบและประเมินผล
7. ตรวจสอบและประเมินผล
8. ตรวจสอบและประเมินผล
9. ตรวจสอบและประเมินผล
10. ตรวจสอบและประเมินผล

กลุ่มอำนวยความสะดวก
อำนวยความสะดวก
2.อำนวยความสะดวก
3.อำนวยความสะดวก
4.อำนวยความสะดวก
5.อำนวยความสะดวก
6.อำนวยความสะดวก
7.อำนวยความสะดวก
8.อำนวยความสะดวก
9.อำนวยความสะดวก
10.อำนวยความสะดวก

กลุ่มนโยบายและแผน
จัดทำแผน
2. จัดทำแผน
3. จัดทำแผน
4. จัดทำแผน
5. จัดทำแผน
6. จัดทำแผน
7. จัดทำแผน
8. จัดทำแผน
9. จัดทำแผน
10. จัดทำแผน

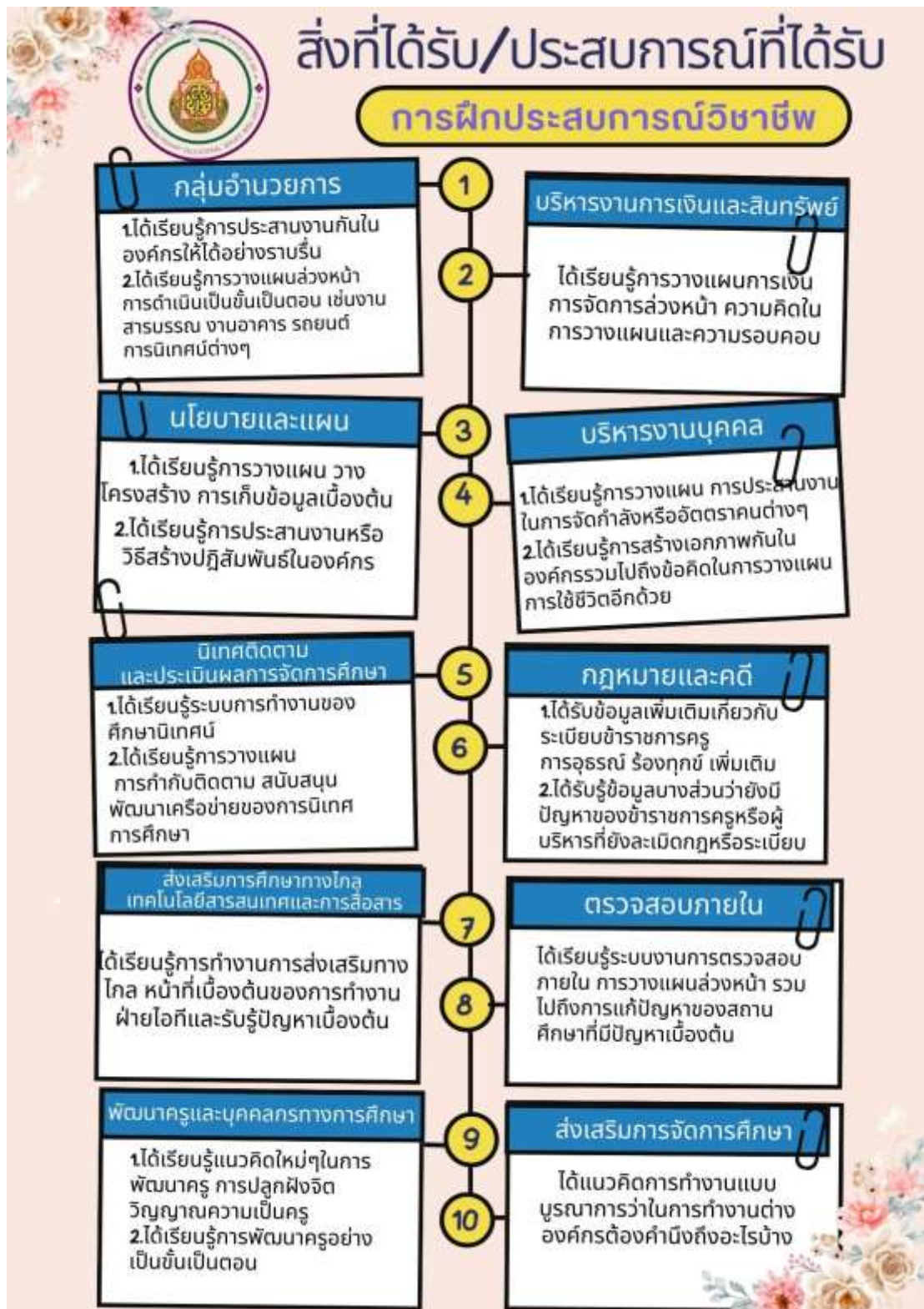
กลุ่มส่งเสริมการศึกษา(ICT)
ส่งเสริมการศึกษา
2. ส่งเสริมการศึกษา
3. ส่งเสริมการศึกษา
4. ส่งเสริมการศึกษา
5. ส่งเสริมการศึกษา
6. ส่งเสริมการศึกษา
7. ส่งเสริมการศึกษา
8. ส่งเสริมการศึกษา
9. ส่งเสริมการศึกษา
10. ส่งเสริมการศึกษา

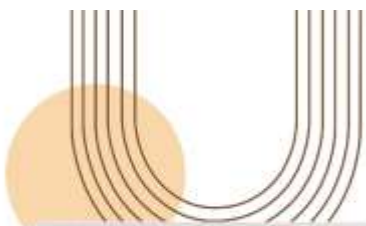
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
2. นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
3. นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
4. นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
5. นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
7. นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
8. นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
9. นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
10. นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กลุ่มกฎหมายและคดี
กฎหมายและคดี
2. กฎหมายและคดี
3. กฎหมายและคดี
4. กฎหมายและคดี
5. กฎหมายและคดี
6. กฎหมายและคดี
7. กฎหมายและคดี
8. กฎหมายและคดี
9. กฎหมายและคดี
10. กฎหมายและคดี

กลุ่มส่งเสริมการศึกษา
ส่งเสริมการศึกษา
2. ส่งเสริมการศึกษา
3. ส่งเสริมการศึกษา
4. ส่งเสริมการศึกษา
5. ส่งเสริมการศึกษา
6. ส่งเสริมการศึกษา
7. ส่งเสริมการศึกษา
8. ส่งเสริมการศึกษา
9. ส่งเสริมการศึกษา
10. ส่งเสริมการศึกษา

กลุ่มการเงินและสินทรัพย์
การเงินและสินทรัพย์
2. การเงินและสินทรัพย์
3. การเงินและสินทรัพย์
4. การเงินและสินทรัพย์
5. การเงินและสินทรัพย์
6. การเงินและสินทรัพย์
7. การเงินและสินทรัพย์
8. การเงินและสินทรัพย์
9. การเงินและสินทรัพย์
10. การเงินและสินทรัพย์





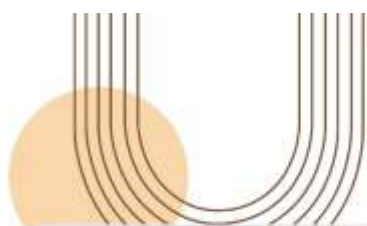
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หน้าที่ความรับผิดชอบ/ขอบเขตงาน

ดูแลจัดการ จัดซื้อ จัดหาบริการระบบสารสนเทศที่ใช้สำหรับงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน

ปัญหาที่พบ

ปัญหาการระบบอุปกรณ์ที่ค่อนข้างเก่า และงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ใหม่



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

หน้าที่ความรับผิดชอบ/ขอบเขตงาน

- 1.ดูแลจัดการข้อมูลจังหวัดเรียน เช่นข้อมูลผู้ลงทะเบียนเรียน ข้อมูลผู้ลงทะเบียนเรียน ข้อมูลผู้ลงทะเบียนเรียน ข้อมูลผู้ลงทะเบียนเรียน
 - 2.รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานประจำปีของหน่วยงาน เช่น รายงานประจำปีของหน่วยงาน ข้อมูลประจำปีของหน่วยงาน ข้อมูลประจำปีของหน่วยงาน
 - 3.ดูแล ตรวจสอบ จัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียน เช่น-รายงานประจำปีของโรงเรียน รายงานประจำปีของโรงเรียน รายงานประจำปีของโรงเรียน
- การติดตามงานเจ้าหน้าที่
-กิจกรรมอื่นๆ

ปัญหาที่พบ

ปัญหาบุคลากรไม่พอ รวมไปถึงงบประมาณที่ค่อนข้างจำกัด



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา หน้าที่ความรับผิดชอบ/ขอบเขตงาน

1. ดำเนินงานติดตามการพัฒนาจากต้นแบบที่ดี
2. ดำเนินงานติดตามพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
3. ศึกษาและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไป สาน
หาประสบการณ์วิชาชีพและวรรณกรรม
4. ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และมอบหมายให้ครูผู้สอนครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา
5. ดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ
หรือต่างประเทศ
6. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา
7. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ
ที่ได้รับมอบหมาย

ปัญหาที่พบ

1. บุคลากรในองค์กรยังไม่เพียงพอ
2. ขาดการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังไม่เข้าใจ จรรยาบรรณในองค์กรงาน จนต้องมี
การอบรมเพิ่มเติม



กลุ่มกฎหมายและคดี

หน้าที่ความรับผิดชอบ/ขอบเขตงาน

- 1.ดูแลจัดการเกี่ยวกับระเบียบของข้าราชการครู
2. ศึกษาค้นคว้าคดีและกฎหมายที่เกี่ยวข้องของข้าราชการครู
3. สืบสวนสอบสวนคดีเงินงานต่อ สืบสวนและคดี

ปัญหาที่พบ

1. ผู้ที่เกี่ยวข้องในคดี ไม่ทราบข้อมูลพื้นฐาน จนไปมอบหมายและ
2. ไม่ได้รับความรู้ด้านเงินและของคดีที่เกี่ยวข้อง



กลุ่มนิเทศติดตาม

และประเมินผลการจัดการศึกษา

หน้าที่ความรับผิดชอบ/ขอบเขตงาน

1. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการนิเทศและจัดการระบบงานเรียนรู้
2. ส่งเสริม ผลิต พัฒนา เครือข่ายงานนิเทศเขตพื้นที่การศึกษา
2. งานนิเทศติดตาม ตรวจสอบ
4. ประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ค้นคว้า วิเคราะห์วิจัยจัดการพัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษา

ปัญหาที่พบ

ปัญหาเรื่องบุคลากร ในสำนักงานศึกษาในจังหวัดยังไม่เพียงพอ ทำให้มีภาระงานที่ค่อนข้างเยอะ



กลุ่มบริหารงานบุคคล

หน้าที่ความรับผิดชอบ/ขอบเขตงาน

1. งานจัดการและบริหารงานด้านสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. งานด้านบำเหน็จและบำนาญ
2. งานธุรการกลุ่มงาน
4. งานเอกสาร ออคอม.

ปัญหาที่พบ

ปัญหาบุคลากรที่ยังไม่เพียงพอ แต่ปัจจุบันได้รับงานแก้ไขแล้ว

กลุ่มนโยบายและแผน

หน้าที่ความรับผิดชอบ/ขอบเขตงาน

1. จัดทำแผนปฏิบัติการด้านราชการ การจัดการบริหารงาน
2. ติดตามผลการดำเนินงานด้านราชการ
3. ดูแลระบบสารสนเทศ

ปัญหาที่พบ

1. การนิยามตัวขององค์กร
2. งบประมาณยังไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน



กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

หน้าที่ความรับผิดชอบ/ขอบเขตงาน

1. ดูแล จัดการ ระบบการเงิน ทรัพย์สิน ค่าจ้าง เงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ดูแล จัดการ การซื้อสินค้า จ้างระบบบัญชี การเงิน และพัสดุในองค์กร
3. ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ EOP เบื้องต้น

ปัญหาที่พบ

1. ฐานข้อมูลยังไม่เข้าใจของระบบงานการเงิน
2. บุคลากรยังขาดความรู้เพื่อพัฒนาสู่ดิจิทัลเทคโนโลยีเพื่อตนเอง



กลุ่มอำนวยการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ/ขอบเขตงาน

- 1.ดูแล บริหารสภาพแวดล้อมขององค์กร เช่น อาคาร สถานที่ พาหนะพิธีกรงาน
- 2.วางแผนรวบรวม งานรับส่งเอกสาร และงานด้านเอกสารต่างๆ
- 2.งานพิธีการ งานต้อนรับแขก ผู้เฝ้า ประชุมพิธีขอทานงานในองค์กร
- 4.ประสานงานทั่วไป เช่นงานพิธีการ การงานด้านอื่นๆ ประสานงานด้านงานองค์กร
- 5.ดูแลรักษา อาคารสถานที่และประมอผลของพิธีการในองค์กร
- 6.งานประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์
- 7.งานงานประชุมทั่วไป

ปัญหาที่พบ

ปัญหาบุคลากรที่ไม่เพียงพอ แต่ปัจจุบันได้จ้างงานใหม่และ



หน่วยตรวจสอบภายใน

หน้าที่ความรับผิดชอบ/ขอบเขตงาน

- 1.ตรวจสอบเรื่องเอกสาร ระเบียบงานต่างๆโดยเอกสาร การเงิน บัญชี คัดค้าน
- 2.ให้คำปรึกษาในกรณีการปฏิบัติงานของหน่วยงาน
- 3.รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร

ปัญหาที่พบ

หน่วยงานหรือโรงเรียนไม่ดำเนินการตามระเบียบแบบแผน มีข้อผิดพลาดที่บุคลากรใน
โรงเรียนไม่มีความชำนาญ การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง





เรียนดี มีความสุข

NSW3 NEWSLETTER

ฉบับที่ 183/2568

นสพ.ดร.วีระพงษ์ วัฒนชัย

หัวใจด้วยผู้เรียน



สพป.นครสวรรค์ เขต 3

ประจำวันที่ 22 เมษายน 2568

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

นางภัทรมาส มีสุขดิฉลพัฒน์ , นางสาวสาริกา ราชบุญทอง , นายฉัตรชัย เนาว์วณิช รองผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3



วันอังคารที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2568 เวลา 10.30 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

มอบหมายให้ **ดร.สาริกา ราชบุญทอง** รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เป็นประธานการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จำนวน 2 ราย พร้อมทั้งให้การต้อนรับ อาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จากมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น โดยมี **นางสาวดวงรัชต์ พงษ์ประเสริฐ** ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ณ ห้องออกอากาศ NSW3 STUDIO สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



วันจันทร์ที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2568 เวลา 10.30 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

เป็นประธานในการประชุมนิเทศนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เพื่อเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จำนวน 2 ราย และ วิทยาลัยทองสุข จำนวน 1 ราย พร้อมด้วย นายฉัตรชัย เนาว์วงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 และ นางสาวดวงรัชต์ พงษ์ประเสริฐ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ รวมถึงบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ณ ห้องประชุมเวสาลี 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



เรียนดี มีความสุข

NSW3 NEWSLETTER

ฉบับที่ 194/2568

นสพ.ดร.ก้องเกียรติ อดิศร
หัวใจด้วยคุณ



สพ.บ.นครสวรรค์ เขต 3

ประจำวันที่ 29 เมษายน 2568

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผอ.สพ.บ.นครสวรรค์ เขต 3

นางภัทรมล มีสุขฉัตรพัฒน์ , นางสาวสาริกา ราชบุญทอง , นายฉัตรชัย เนาวิวัฒน์ รองผอ.สพ.บ.นครสวรรค์ เขต 3



วันอังคารที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2568 เวลา 13.00 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

มอบหมายให้ **นางสาวดวงรัชต์ พงษ์ประเสริฐ** ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ เข้าร่วมการประชุม และรายงานผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จำนวน 2 ราย และ วิทยาลัยทองสุข จำนวน 1 ราย พร้อมด้วย บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว ณ ห้องออกอากาศ NSW3 STUDIO สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เรื่องนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)



๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อเสนอแนะปัญหาที่พบในการฝึกปฏิบัติการศึกษาซึ่งบริหารการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาของนักศึกษา ฝึกประสบการณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต ๓

๔.๑ ผู้มาใช้บริการยังไม่เข้าใจระบบขอบเขตของการเงิน

- จัดทำคู่มือหรือเอกสารแนะนำระบบการเงินที่เข้าใจง่าย
- จัดอบรมหรือให้คำแนะนำแก่ผู้รับบริการโดยเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้
- พัฒนาช่องทางให้ข้อมูล เช่น เว็บไซต์/ป้ายประชาสัมพันธ์/Infographic

๔.๒ การมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในองค์กร

- จัดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือประชุมหารือกับภาคีเครือข่าย
- ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจ
- นำระบบประเมินผลการมีส่วนร่วมมาใช้เป็นเกณฑ์พัฒนาองค์กร

๔.๓ กลุ่มกฎหมายและคดี ผู้เกี่ยวข้องในคดีไม่ทราบข้อมูลพื้นฐาน

- จัดระบบฐานข้อมูลคดีและการเข้าถึงข้อมูลให้สะดวกและโปร่งใส
- มอบหมายเจ้าหน้าที่ประสานงานเฉพาะด้าน
- จัดอบรมให้ความรู้เบื้องต้นแก่บุคลากรเกี่ยวกับการจัดการคดี

๔.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรบางส่วน ไม่เข้าใจกฎระเบียบ และข้อบังคับ

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง และมีการประเมินผล พัฒนา e-Learning หรือคลิปสั้นอธิบายกฎระเบียบ
- จัดทำคู่มือแนวทางปฏิบัติที่เข้าใจง่ายและแจกจ่ายเป็นประจำ

๔.๕ ปัญหาด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ระบบอุปกรณ์ล้าสมัย และงบประมาณจำกัด

- เสนอของบประมาณตามความจำเป็นอย่างมีเหตุผลและหลักฐาน และหาช่องทางสนับสนุนจากภาคเอกชนหรือโครงการร่วมมือ
- จัดลำดับความสำคัญของอุปกรณ์ที่จะซ่อม/จัดซื้อใหม่

๔.๖ โรงเรียนในสังกัดไม่ดำเนินการตามแบบแผน บุคลากรครูโรงเรียนบางแห่งยังไม่มี ความชำนาญในการปฏิบัติงาน

- จัดทีมพี่เลี้ยงให้คำแนะนำกับโรงเรียนที่ขาดความชำนาญ
- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ
- จัดทำแผนพัฒนาศักยภาพรายบุคคลและรายโรงเรียน

การเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

